

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)
Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

All'Albo Pretorio dell'Istituto Tecnico “G.C. Falco”

Al Sito web - Amministrazione Trasparente

Nella sezione PNRR del sito istituzionale www.itfalco.edu.it

PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

- **Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**
- **Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.**

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

Titolo del progetto: Join the STEM Revolution

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143P-36020

CUP J44D23002960006

DECRETO di APPROVAZIONE delle GRADUATORIE DEFINITIVE per l’AFFIDAMENTO degli INCARICHI INDIVIDUALI RELATIVI alle FIGURE PROFESSIONALI di ESPERTO e TUTOR per i PERCORSI di ORIENTAMENTO e FORMAZIONE per il POTENZIAMENTO delle COMPETENZE STEM, DIGITALI di INNOVAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)
Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 **prot. n. m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)
Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 100.703,94 e «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 25.074,33 per un importo complessivo finanziato pari a € 125.778,27;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 08/02/2024 (Verbale N. 17 – Delibera n. 125)

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal DS e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. n. **AOOGABMI N. 32557 del 28/02/2024**, acquisito agli atti prot. n. **4043 del 01/03/2024**;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico, **prot. n. 4045 del 01/03/2024**, di assunzione in bilancio dell'importo complessivo del progetto pari a € **125.778,27**;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Progetto prot. n. **5346 del 25/03/2024**;

TENUTO CONTO della Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità del RUP prot. n. **5388 del 25/03/2024**;

VISTA la delibera n. **63** del Collegio dei docenti del **18/03/2024** relativa all'approvazione del progetto dal titolo “Join the STEM Revolution”, cod. identificativo M4C1I3.1-2023-1143P-36020, CUP J44D23002960006;

VISTA la delibera n. **64** del Collegio dei docenti del **18/03/2024** relativa all'individuazione del Gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM ed il multilinguismo di cui al progetto dal titolo “Join the STEM Revolution”, cod. identificativo M4C1I3.1-2023-1143P-36020, CUP J44D23002960006;

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)
Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

VISTO il Decreto prot n. 005491 del **26/03/2023** di Costituzione del Gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM ed il MULTILINGUISMO;

CONSIDERATA la necessità nell'ambito del progetto “Join the STEM Revolution”, codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143P-36020, CUP J44D23002960006 di avvalersi della collaborazione di unità di personale, in possesso di idonei requisiti per ricoprire gli incarichi di Esperto e Tutor relativamente ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali di innovazione;

TENUTO CONTO delle competenze specifiche del personale docente in servizio presso questo Istituto;

VISTO l'art. 40 “Criteri generali per l'individuazione del personale in relazione alle diverse professionalità e alle tipologie di attività” dell'ipotesi di contrattazione d'Istituto sottoscritta in data 28/11/2022 (prot. n. 16111 del 28/11/2022) e il verbale di stipula definitiva del 10/01/2023 prot. n.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o per ragioni contingenti;

POICHE' l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO che per la procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Angelina LANNA in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica, prot. n. 1123 del 21/01/2022, relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 189 del 21/12/2021;

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)
Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

VISTO il decreto **prot. n. 07351 del 24/04/2024** per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi nei ruoli di ESPERTO e TUTOR per le attività associate all'intervento di cui ai percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

VISTO l'avviso interno, **prot. n. 07493 del 29/04/2024**, per la selezione delle figure professionali da incaricare nei ruoli di ESPERTO e TUTOR per le attività associate all'intervento di cui ai percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

VISTO il decreto di nomina della Commissione di valutazione **prot. n. 08145 del 07/05/2024**;

VISTA l'insussistenza di incompatibilità di tutti i membri della Commissione di valutazione;

VISTE le candidature pervenute in risposta al suindicato Avviso di selezione interno;

VISTO il verbale n.1 redatto dalla commissione per la valutazione delle istanze prodotte dal personale interno **prot. n. 08518 del 10/05/2024**;

CONSTATATO che avverso le graduatorie provvisorie pubblicate in data **14/05/2024** con decreto **prot. n. 008704** non è stato presentato alcun ricorso;

VISTO il verbale n. 2, conclusivo redatto dalla commissione per la valutazione delle istanze prodotte dal personale interno **prot. n. 9649 del 27/05/2024**;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto,

DECRETA

per le motivazioni anzi espone, da considerarsi parte integrante del presente atto, la pubblicazione delle allegate “**Graduatorie definitive**” relative l'avviso interno per l'affidamento degli incarichi di Esperto e Tutor per gli undici percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali di innovazione. Della presente deliberazione si dà immediata comunicazione mediante pubblicazione delle graduatorie all'Albo Pretorio on-line e nell'apposita pagina della sezione PNNR Futura, presente sul sito web di questa istituzione scolastica, e consultabile al link <https://www.itfalco.edu.it/bando-pnrr/join-the-stem-revolution/>. La pubblicazione delle graduatorie all'Albo Pretorio della scuola ha valore di notifica agli interessati.

Avverso il presente decreto è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni dalla pubblicazione e ricorso Straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo Pretorio.

Il Dirigente Scolastico

Dr.ssa Angelina LANNA

*Documento firmato digitalmente ai sensi del codice di
Amministrazione digitale e normativa connessa*

Allegati:

- Graduatorie DEFINITIVE per l'affidamento degli incarichi di Esperto e Tutor per i percorsi di orientamento e formazione di cui al progetto codice M4C1I3.1-2023-1143P-36020- CUP J44D23002960006 denominato “Join the STEM Revolution”