

## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Al prof. RESTIVO VINCENZO LUCA

All'Albo Pretorio dell'Istituto Tecnico “G.C. Falco”

Al Sito web [www.itfalco.edu.it](http://www.itfalco.edu.it) nella sezione PNRR

Amministrazione trasparente del sito istituzionale [www.itfalco.edu.it](http://www.itfalco.edu.it)

### PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA

*Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*

*Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU  
“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”*

- *Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*
- *Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.*

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

### LETTERA per l’AFFIDAMENTO dell’INCARICO di TUTOR nelle ATTIVITÀ di cui ai PERCORSI di ORIENTAMENTO e FORMAZIONE per il POTENZIAMENTO delle COMPETENZE STEM, DIGITALI di INNOVAZIONE

**Titolo del progetto: Join the STEM Revolution**

**Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143P-36020 - CUP J44D23002960006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

## *Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua* *Settore Tecnologico*

*Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

**VISTO** la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. **m\_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** l'allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

**VISTO** l'allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

**VISTA** la nota prot. n. **m\_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

## *Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua* *Settore Tecnologico*

*Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

**CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

**VISTO** il Programma Annuale relativo all’esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 08/02/2024 (Verbale N. 17 – Delibera n. 125)

**VISTI** il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal DS e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR prot. n. **AOOGABMI N. 32557 del 28/02/2024**, acquisito agli atti prot. n. **4043 del 01/03/2024**;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico, **prot. n. 4045 del 01/03/2024**, di assunzione in bilancio dell’importo complessivo del progetto pari a € **125.778,27**;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione del Progetto prot. n. **5346 del 25/03/2024**;

**TENUTO CONTO** della Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità del RUP prot. n. **5388 del 25/03/2024**;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o per ragioni contingenti;

**VISTA** la delibera n.63 del Collegio dei docenti del **18/03/2024** relativa all’approvazione del progetto dal titolo “Join the STEM Revolution”, cod. identificativo M4C1I3.1-2023-1143P-36020, CUP J44D23002960006;

**VISTA** la delibera n.64 del Collegio dei docenti del **18/03/2024** relativa all’individuazione del gruppo di lavoro per l’orientamento ed il tutoraggio per le STEM ed il multilinguismo di cui al progetto dal titolo “Join the STEM Revolution”, cod. identificativo M4C1I3.1-2023-1143P-36020, CUP J44D23002960006;

**VISTO** il Decreto prot n. 005491 del **26/03/2023** di Costituzione del Gruppo di lavoro per l’orientamento ed il tutoraggio per le STEM ed il MULTILINGUISMO;

**CONSIDERATA** la necessità nell’ambito del progetto “Join the STEM Revolution”, codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143P-36020, CUP J44D23002960006 di avvalersi della collaborazione di unità di personale, in possesso di idonei requisiti per ricoprire gli incarichi di Tutor relativamente ai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

**TENUTO CONTO** delle competenze specifiche del personale docente in servizio presso questo Istituto;

**VISTO** l’art. 40 “Criteri generali per l’individuazione del personale in relazione alle diverse professionalità e alle tipologie di attività” dell’ipotesi di contrattazione d’Istituto sottoscritta in data 28/11/2023 (prot. n. 17773 del 01/12/2023) e il verbale di stipula definitiva del 12/01/2024, prot. n. 604 del 13/01/2024;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica, prot. n. 1123 del 21/01/2022, relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 189 del 21/12/2021;

## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

**CONSIDERATO** che il dirigente scolastico, Dott.ssa Angelina LANNA, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione in merito alla procedura di selezione per il conferimento di incarichi nei ruoli di ESPERTO e TUTOR nei PERCORSI di ORIENTAMENTO e FORMAZIONE per il POTENZIAMENTO delle COMPETENZE STEM, DIGITALI di INNOVAZIONE;

**VISTO** il decreto **prot. n. 07351 del 24/04/2024** per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi nei ruoli di ESPERTO e TUTOR per le attività associate all'intervento di cui ai percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

**VISTO** l'avviso interno, **prot. n. 07493 del 29/04/2024**, per la selezione delle figure professionali da incaricare nei ruoli di ESPERTO e TUTOR per le attività associate all'intervento di cui ai percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

**VISTA** l'istanza presentata dal **prof. Restivo Vincenzo Luca** in data **04/05/2024** acquisita agli atti con il numero di **prot. n. 008014**;

**VISTI** gli atti della Commissione per la valutazione delle candidature relativamente alle risultanze dell'analisi comparativa delle istanze e dei curricula del personale che si è reso disponibile al ruolo di TUTOR per la realizzazione degli undici PERCORSI di ORIENTAMENTO e FORMAZIONE per il POTENZIAMENTO delle COMPETENZE STEM, DIGITALI di INNOVAZIONE;

**VISTO** il decreto dirigenziale di approvazione delle GRADUATORIE DEFINITIVE per l'affidamento dell'incarico di TUTOR, pubblicato in data **28/05/2024** con il numero di **prot. 09686**;

**VISTA** la nota **prot. n. 0009924 del 31/05/24** con la quale il **prof. Veltre Mario** comunica di voler rinunciare all'incarico di tutor per il percorso “Fisica@Lab”

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento**

### INCARICA

il **prof. Restivo Vincenzo Luca** nato il **24/10/1985** prov. Caserta, in servizio presso questo Istituto scolastico in qualità di docente a tempo indeterminato, a svolgere la funzione di **TUTOR** nell'ambito del progetto “**Join the STEM Revolution**”, **Codice M4C1I3.1-2023-1143P-36020 - CUP J44D23002960006** in orario extrascolastico secondo un calendario da concordare e da realizzare relativamente al PERCORSI di ORIENTAMENTO e FORMAZIONE per il POTENZIAMENTO delle COMPETENZE STEM, DIGITALI di INNOVAZIONE:

Titolo	Descrizione	Durata	Destinatari
Fisica@Lab	Attraverso esperienze pratiche, simulazioni, realtà virtuale e intelligenza artificiale, il percorso didattico intende far scoprire la realtà che ci circonda, testare quanto appreso sui libri e verificare se ha riscontro nel mondo reale. Il progetto nasce con l'intento di stimolare l'interesse verso le discipline STEM, allo scopo di sviluppare	30	Riservato a tutti gli studenti frequentanti le classi del primo biennio dei vari indirizzi di studio attivi presso la sede

## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Titolo	Descrizione	Durata	Destinatari
	la curiosità di conoscere, la gioia di scoprire, sperimentare, di mettere in contatto la parte teorica e quella pratica della preparazione, di gettare un ponte sull'abisso tra l'astratto ed il concreto, allo scopo non di ottenere solo un nuovo frammento di conoscenza, ma di acquisire i rudimenti di una dote mentale permanente.		di Capua, curiosi e con la passione per la sperimentazione.

### Articolo 1 - Compiti e responsabilità della figura che ricopre l'incarico di TUTOR

- Partecipare agli incontri predisposti dal Gruppo di lavoro STEM e MULTILINGUISMO propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del progetto;
- Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- Inserire in Piattaforma Futura, qualora attivati, i dati richiesti (es: presenze, votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
- Relazionare circa le proprie attività;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- Segnalare in tempo reale, al Gruppo di lavoro STEM e MULTILINGUISMO e al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

### Articolo 2- Durata della prestazione

L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere svolta in tempi tali da consentire la regolare chiusura del progetto “Join The STEM Revolution” entro la data prevista del **15/05/2025**.

Le attività inerenti i percorsi si svolgeranno presso la sede di Capua dell'I.T. “G.C. Falco” in orario extracurricolare. Esse si articoleranno in lezioni della durata di 3-4 ore con cadenza settimanale negli anni scolastici 2023/24 e 2024/25. Alla fine di tutti i sei percorsi costituenti l'intero progetto, coinvolgendo gli studenti partecipanti, è prevista una performance per pubblicizzare il percorso di ampliamento dell'offerta formativa svolto e la sua valenza educativa.

### Articolo 3- Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per l'attuazione del progetto specificato alla S.V. è conferito l'incarico per **n. 30 ore** per un corrispettivo lordo onnicomprensivo come di seguito riportato in tabella:

## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Attività da svolgere	ore di impegno	Compenso orario lordo stato	Compenso orario lordo dipendente	Totale compenso lordo stato	Totale compenso lordo dipendente
Tutor percorso “Fisica@Lab”	30	€ 34,00	€ 25,62	€ 1.360,00	€ 768,60

Il compenso (a lordo delle ritenute fiscali, assistenziali e previdenziali, a carico di ambedue le parti, Amministrazione ed esperto, come da CCNL di comparto vigente, in ragione dell’onnicomprendività del trattamento), sarà dovuto per il numero di ore di attività effettivamente prestate, debitamente certificate e documentate. L’importo sarà corrisposto ad accredito del finanziamento da parte degli organi competenti ed in proporzione ad esso, a conclusione delle attività del progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell’Istituto dei fondi comunitari o nazionali in riferimento al presente incarico. Nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all’I.T. “G.C. Falco” per cause di fenomeni non imputabili all’Amministrazione medesima (es. sciopero mezzi pubblici, astensione di tutti i corsisti). Ai fini della liquidazione il docente dovrà presentare al D.S. della scrivente istituzione scolastica:

- foglio di firma debitamente compilato e firmato;
- relazione conclusiva sul percorso indicando le attività svolte, obiettivi raggiunti per ciascun allievo, valutazione dell’impatto del progetto sugli studenti coinvolti in termini di competenze acquisite, eventuali problematiche e riscontrate;
- Time sheet delle attività svolte.

### Articolo 4 - Revoca

L’Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l’incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o per mancato svolgimento dell’incarico per qualsiasi causa. Il presente incarico si intende, in tutto o in parte, decaduto in caso di chiusura anticipata del progetto per cause non volontarie.

### Articolo 5 - Riservatezza

- Tutti i dati e le informazioni di cui il prestatore entri in possesso nello svolgimento della prestazione dovranno essere considerati riservati e ne è espressamente vietata qualsiasi divulgazione;
- Ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo n. 196/2003, dell’art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e successive modificazioni ed integrazioni, i dati personali forniti dal tutor/esperto interno e acquisiti dall’Istituto saranno oggetto di trattamento, nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza;
- Il personale docente impegnato in qualità di TUTOR è incaricato del trattamento dei dati personali.

## *Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua* *Settore Tecnologico*

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni:** *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

4. Per effetto della suddetta nomina, l'incaricato s'impegna:
- a rispettare il divieto di comunicazione e diffusione dei dati trattati nel corso del presente incarico, anche per il tempo successivo alla sua cessazione, senza limiti temporali;
  - a partecipare agli interventi formativi organizzati dall'istituzione scolastica sui profili della disciplina sulla protezione dei dati personali più rilevanti in rapporto alle attività connesse alle sue mansioni;
  - a svolgere le operazioni di trattamento banche dati secondo le autorizzazioni indicate;
- In particolare, in qualità di TUTOR è incaricato delle operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, modifica, connesse alle funzioni e attività esercitate. L'incaricato dichiara di avere esaminato e compreso le linee guida in materia di sicurezza, recanti istruzioni sulle modalità esecutive del trattamento, affisse all'albo di Istituto e pubblicate nell'intranet istituzionale.

### **Articolo 6 – Autorizzazione al trattamento dei dati personali**

Il **prof. Restivo Luca** con la sottoscrizione della presente lettera di incarico, autorizza espressamente il Dirigente Scolastico al trattamento dei propri dati personali per i fini del contratto e degli atti connessi e conseguenti ai sensi del GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati (UE 2016/679).

### **Articolo 7 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 D. Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della Legge 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, dr.ssa Angelina LANNA, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

### **Articolo 8 - Pubblicizzazione**

La presente lettera di incarico, a norma dell'art. 37 comma 2 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013, viene affissa all'Albo pretorio on-line, in Amministrazione Trasparente nella sezione “bandi di gara e contratti” e nell'apposita pagina della sezione PNNR-Futura, presente sul sito web di questa istituzione scolastica, e consultabile al link <https://www.itfalco.edu.it/bando-pnrr/join-the-stem-revolution/>.

Il docente tutor infine si dichiara disponibile a collaborare con il Dirigente Scolastico e con le altre figure incaricate, per la migliore riuscita del progetto.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dr.ssa Angelina LANNA**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del codice di  
Amministrazione digitale e normativa connessa*

Firma per accettazione  
**prof. Vincenzo Luca RESTIVO**

---

*(apposta firma grafometrica)*