

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

**All'Albo Pretorio dell'Istituto Tecnico “G.C. Falco”
Al Sito web - Amministrazione Trasparente
Nella sezione PNRR del sito istituzionale www.itfalco.edu.it**

PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. n. 66/2023)

**Titolo del progetto: Il Falco oltre il digitale
Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222P-45072
CUP J44D23004160006**

AVVISO INTERNO per la SELEZIONE di FIGURE PROFESSIONALI da INCARICARE nei RUOLI di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione di n. 6 percorsi di formazione sulla “transizione digitale” riservato al personale DOCENTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12/04/2023 prot. nm_pi. A00GABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

VISTO in particolare, l'importo di € **74.156,84** assegnato al ns istituto dalla tabella-riparto-risorse formazione-digitale-allegato al D.M. n. 66;

VISTO la nota prot. n. **m_pi. A00GABMI. Registro Decreti. u. 0141549** del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”;

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua *Settore Tecnologico*

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”* l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono la formazione di “circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione”;

VISTA la strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il decreto interministeriale del 28/08/2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, L. 13/07/2015, n. 107»*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 02/02/2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 02/08/2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta dell'8/02/2024 (Verbale N. 17 – Delibera n. 125)

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal DS e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. n. **AOOGABMI N. 39045 del 03/03/2024**, acquisito agli atti prot. n. **4182 del 05/03/2024**;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico, **prot. n. 4214 del 05/03/2024**, di assunzione in bilancio dell'importo complessivo del progetto pari a **€ 74.156,84**;

VISTA la delibera n.65 del Collegio dei docenti del **18/03/2024** relativa all'approvazione del progetto dal titolo “Il Falco oltre il digitale”, cod. identificativo M4C1I2.1-2023-1222P-45072, CUP J44D23004160006;

VISTA la Delibera n. **129 del 22/03/2024** del Consiglio d'Istituto di approvazione del Progetto dal titolo “Il Falco oltre il digitale”, cod. identificativo M4C1I2.1-2023-1222P-45072, CUP J44D23004160006;

VISTO il decreto prot. **5648 del 29/03/2024** di costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento;

TENUTO CONTO della Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità del RUP prot. n. **5556 del 27/03/2024**;

CONSIDERATA la necessità nell'ambito del progetto “**Il Falco oltre il digitale**” Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222P-45072 CUP J44D23004160006 di avvalersi della collaborazione di unità di

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua *Settore Tecnologico*

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

personale, in possesso di idonei requisiti per ricoprire gli incarichi di **Esperti e Tutor relativamente a n. 6 percorsi di formazione per la transizione digitale riservato al personale DOCENTE di seguito descritti:**

TENUTO CONTO delle competenze specifiche del personale docente in servizio presso questo Istituto;

VISTO l'art. 40 “Criteri generali per l'individuazione del personale in relazione alle diverse professionalità e alle tipologie di attività” dell'ipotesi di contrattazione d'Istituto sottoscritta in data 28/11/2023 (prot. n. 17773 del 01/12/2023) e il verbale di stipula definitiva del 12/01/2024, prot. n. 604 del 13/01/2024;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione, di una Lettera di incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva interna volta al conferimento degli incarichi di Esperto e Tutor per lo svolgimento dei percorsi formativi per la transizione digitale;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Angelina LANNA in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

CONSIDERATO che la Dott.ssa Angelina LANNA ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione in merito alla procedura di selezione conferimento di incarichi nei RUOLI di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione di n. 6 percorsi di formazione sulla “transizione digitale” riservati al personale DOCENTE nell’ambito delle attività previste dal progetto denominato “IL FALCO OLTRE IL DIGITALE”;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica, prot. n. 1123 del 21/01/2022, relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 189 del 21/12/2021; nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTO il decreto **prot. n. 12131 del 17/07/2024** per l’avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi nei RUOLI di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione di n. 6 percorsi di formazione sulla “transizione digitale” riservati al personale DOCENTE nell’ambito delle attività previste dal progetto denominato “IL FALCO OLTRE IL DIGITALE”;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO per la SELEZIONE INTERNA di ESPERTI e di TUTOR mediante PROCEDURA COMPARATIVA dei CURRICULA VITAE e PROFESSIONALI per la REALIZZAZIONE di **n. 6 Percorsi Formativi per la Transizione Digitale riservati al personale docente (come di seguito descritti)** da realizzare nell’ambito del progetto denominato “Il Falco oltre il digitale”.

Articolo 1 – Oggetto dell’Avviso

Il seguente Avviso interno è riservato **esclusivamente al personale dell’Amministrazione scrivente destinataria dei fondi**, per il reclutamento di **ESPERTI e TUTOR**, attraverso una procedura interna di selezione comparativa mediante la valutazione dei curricula, per lo svolgimento delle attività associate all’intervento e di cui a n. 6 percorsi di formazione sulla transizione digitale riservati al personale docente da realizzare nell’ambito del progetto denominato Il “Falco oltre il digitale”, cod. identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222P-45072, CUP J44D23004160006, come di seguito indicato:

Ruolo	Nr. delle figure richieste	Ore di impegno (cad.)
- Esperto per percorso di formazione personale docente	6	25 *
- Tutor per percorso di formazione personale docente	6	25 *

** ore da effettuare dalla data di affidamento dell’incarico e fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli*

L’attribuzione di ciascun incarico avverrà con specifica lettera di incarico.

L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del progetto.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Articolo 2 - Descrizione dei percorsi di formazione per la transizione digitale.

Poiché il nostro Istituto [grazie ai fondi erogati in attuazione del Piano “Scuola 4.0” - Azione 2 - Next Generation Labs] si è recentemente dotato di un nuovo e innovativo laboratorio denominato “Virtual Falco” dedicato all’Extended Reality (XR), ovvero un unico ambiente che, a seconda della circostanza, spostando le sedute e alternando i dispositivi acquisiti, può essere utilizzato come aula immersiva, laboratorio in realtà virtuale (VR) e laboratorio in realtà aumentata (AR), ben quattro dei sei percorsi di formazione per la transizione digitale sono finalizzati all’acquisizione di specifiche competenze necessarie per la costruzione di esperienze virtuali e aumentate, sulla base dei dispositivi, dei contenuti e del software messi a disposizione dalla piattaforma acquisita.

Altri due percorsi di formazione sono invece dedicati all’utilizzo dell’Intelligenza Artificiale nella didattica. Dopo aver approfondito la nascita e la storia dell’IA evidenziandone i principali paradigmi, saranno evidenziate e analizzate questioni etiche e normative che l’IA pone di fronte all’uomo e che sono un interessante argomento di riflessione a scuola. Il tutto in una prospettiva di sviluppo delle competenze digitali specialistiche e orientato alle professioni digitali del futuro.

Ciascun percorso, verrà erogato congiuntamente da un docente esperto, con specifiche competenze, e da un tutor; avrà una durata di 25 ore, da svolgere in modalità blended (16 ore in presenza + 9 ore a distanza in modalità sincrona) e sarà rivolto a tutto il personale docente per un minimo di 15 componenti.

Nella tabella di seguito riportata sono descritti i sei percorsi di formazione per la transizione digitale da realizzare e rivolti esclusivamente al personale docente:

N.	Titolo del percorso	Descrizione	Modalità di svolgimento e durata	Destinatari
1	Virtual Reality: Falco GO! (Ediz. 1: Livello Base)	Gestione didattica e tecnica dell’ambiente di apprendimento innovativo “Virtual Falco” acquisito grazie al Piano “Scuola 4.0” - Azione 2, Next Generation Labs. Nello specifico il corso mira a preparare i docenti agli imminenti scenari della formazione immersiva mediante l’impiego della piattaforma on-line acquisita (utilizzo dei contenuti immersivi disponibili, creazione di propri percorsi didattici, condivisione a distanza di contenuti tra classi e utenti, utilizzo risorse immersive disponibili in rete, ...) oltre che sull’utilizzo dei vari dispositivi tecnologici ad essa collegati: visori, tablet e PC.	25 ore in modalità blended (16 ore in presenza + 9 ore online)	Riservato a tutto il personale docente (min. 15 - max 25)
2	Virtual Reality: Falco GO! (Ediz. 2: Livello Base)	Gestione didattica e tecnica dell’ambiente di apprendimento innovativo “Virtual Falco” acquisito grazie al Piano “Scuola 4.0” - Azione 2, Next Generation Labs. Nello specifico il corso mira a preparare i docenti agli imminenti scenari della formazione immersiva mediante l’impiego della piattaforma on-line acquisita (utilizzo dei contenuti immersivi disponibili, creazione di propri percorsi didattici, condivisione a distanza di contenuti tra classi e utenti, utilizzo risorse immersive disponibili in rete, ...) oltre che sull’utilizzo dei vari dispositivi tecnologici ad essa collegati: visori, tablet e PC.	25 ore in modalità blended (16 ore in presenza + 9 ore online)	Riservato a tutto il personale docente (min. 15 - max 25)

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

N.	Titolo del percorso	Descrizione	Modalità di svolgimento e durata	Destinatari
3	VR for the Future (Ediz.1 : Livello Intermedio)	Gestione didattica e tecnica dell'ambiente di apprendimento innovativo “Virtual Falco” acquisito grazie al Piano “Scuola 4.0” - Azione 2, Next Generation Labs. Nello specifico il corso mira a preparare i docenti agli imminenti scenari della formazione immersiva mediante l'impiego della piattaforma on-line acquisita e oltre che sull'utilizzo dei vari dispositivi tecnologici connessi (visori, tablet, PC, fotocamera 360°, drone,..) .	25 ore in modalità blended (16 ore in presenza + 9 ore online)	Riservato a tutto il personale docente (min. 15 - max 25)
4	VR for the Future (Ediz.2 : Livello Intermedio)	In particolare, essendo rivolto a docenti con adeguate competenze digitali, il percorso sarà incentrato sulla realizzazione pratica di laboratori virtuali, fisici e on-line, creazione di video 360°, foto 360° e tour immersivi, creazione di una meta aula on-line e sulla possibilità di fare lezione con avatar.	25 ore in modalità blended (16 ore in presenza + 9 ore online)	Riservato a tutto il personale docente (min. 15 - max 25)
5	IA in campo Edizione 1	Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale (IA) nella pratica didattica. Conoscere i fondamentali dell'IA, capire come funziona e come condizionerà la nostra quotidianità. Saper individuare e selezionare risorse digitali sull'IA e dispositivi su di essa basati. Sviluppare negli studenti la consapevolezza delle opportunità e dei rischi dell'intelligenza artificiale. Saper formare gli studenti nella ricerca, organizzazione, utilizzo, conservazione di contenuti digitali.	25 ore in modalità blended (16 ore in presenza + 9 ore online)	Riservato a tutto il personale docente (min. 15 - max 25)
6	IA in campo Edizione 2		25 ore in modalità blended (16 ore in presenza + 9 ore online)	Riservato a tutto il personale docente (min. 15 - max 25)

Articolo 3 - Compiti e responsabilità della figura che ricopre l'incarico di Esperto

Compiti di pertinenza del docente esperto affidatario dell'incarico sono:

- Partecipare agli incontri predisposti dalla Comunità di pratiche per la transizione digitale propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del progetto;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;
- Inserire sulla piattaforma Futura, nella sezione di propria competenza, tutto ciò che riguarda l'attività del percorso di formazione;
- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza sulla piattaforma;

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua *Settore Tecnologico*

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

- Utilizzare pratiche d'insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie inclusive da trasferire nella gestione didattica quotidiana;
- Incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa;
- Consegnare a termine del percorso il programma svolto, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato ai docenti della comunità di pratiche per essere custodito agli atti dell'istituto.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito. I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Articolo 4 – Condizioni di ammissibilità per la presentazione della candidatura di Esperto

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico docenti interni che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili ed in particolare quelle rivolte alla formazione del personale docente e/o al personale scolastico sui temi della didattica digitale, aver svolto incarichi negli Istituti scolastici per la realizzazione o progettazione di interventi formativi volti al processo di innovazione e di sviluppo professionale dei docenti, avendone cura di indicare le sedi di svolgimento;
- presentano una proposta progettuale del percorso formativo che intendono svolgere conforme alle specifiche richieste e riportate nella colonna “descrizione” della tabella di cui all'art. 2.
- possiedono il titolo di studio di seguito indicato:
Laurea valida ai fini dell'insegnamento delle discipline tecniche.

Articolo 5 – Criteri di selezione per la figura di Esperto

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi di “Esperto” saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto e contenute nel Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art.45, comma 2, lett.

H) del D.I. 129/2018, adottato con delibera del C.I. n° 189 del 21/12/21. Il suindicato Regolamento, che fissa i criteri di selezione degli Esperti nonché i massimali retributivi, è presente nell'Archivio Web Storico del sito Istituzionale al link: <https://cetf05000q.istruzione.site/index.php/istituto/norme-e-regole/regolamenti/218-regolamento-incarichi.html>

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione appositamente costituita attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella seguente:

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Tabella di valutazione per la selezione della figura di “Esperto”	
Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione [50 punti max]
Laurea specialistica/Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento	110 e lode.....punti 10 da 106 a 110punti 8 da 101 a 105punti 6 fino a 100/110punti 4
Ulteriore Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento	punti 2 per laurea sino ad un max di due titoli valutabili
Master biennale	punti 2 per Master sino ad un max di due titoli valutabili
Master/Specializzazione/ Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno	punti 1 per titolo sino ad un max di tre titoli valutabili
Per ogni corso di formazione specifico sulla tematica oggetto del percorso per cui si concorre <u>di durata non inferiore a 25 ore</u> o aver svolto incarichi nell’Istituto per la realizzazione o progettazione di interventi formativi volti al processo di innovazione e di sviluppo professionale dei docenti	punti 1 per corso sino ad un max di tre corsi/incarichi valutabili
Competenze Linguistiche Certificate Livello B2 o superiore	punti 2 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili
Certificazione competenze informatiche	punti 1 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili
Per ogni esperienza pregressa svolta in qualità di FORMATORE in corsi di formazione rivolti al personale docente e/o al personale scolastico sui temi della didattica digitale	Punti 2 per ogni esperienza sino a un massimo di cinque valutabili
Esperienza lavorativa maturata nel settore di pertinenza del percorso di formazione da erogare e per cui si concorre. (*N.B. Non si valuta il servizio prestato come docente)	Punti 1 per ogni anno sino a un massimo di dieci anni

L’attribuzione dell’incarico avverrà con una lettera di incarico. L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del progetto.

L’Amministrazione si riserva di procedere all’affidamento dell’incarico anche in presenza di una sola candidatura. In caso di parità di punteggio di due o più candidati, secondo quanto previsto dall’art. 3 comma 7 della Legge 15 maggio 1997, n. 127, **prevale il candidato più giovane di età.**

L’Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. Al termine della selezione, che avverrà con le modalità esposte, la Commissione elaborerà una graduatoria resa pubblica mediante affissione all’albo on-line del sito web dell’Istituzione Scolastica.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua *Settore Tecnologico*

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Articolo 6 - Compiti e responsabilità della figura che ricopre l'incarico di Tutor

Compiti di pertinenza del docente esperto affidatario dell'incarico sono:

- Partecipare agli incontri predisposti dalla Comunità di pratica propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del progetto;
- Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- Inserire sulla Piattaforma Futura, qualora attivati, i dati richiesti (es: presenze, votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.....);
- Relazionare circa le proprie attività;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- Segnalare in tempo reale, alla Comunità di pratica e al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza.

Articolo 7 - Condizioni di ammissibilità per la presentazione della candidatura di Tutor

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico docenti interni che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare, in particolare quelle rivolte alla formazione del personale docente e/o al personale scolastico sui temi della didattica digitale, o aver svolto incarichi negli Istituti scolastici per la realizzazione o progettazione di interventi formativi volti al processo di innovazione e di sviluppo professionale dei docenti;
- possiedono il titolo di accesso come di seguito specificato (sarà valutato uno solo dei titoli):
 - Laurea magistrale/vecchio Ordinamento specifica, ovvero inerente i contenuti del modulo didattico;
 - Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico;
 - Diploma di scuola secondaria di II grado inerente i contenuti del modulo didattico.

Articolo 8 - Criteri di selezione per la figura di Tutor

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi di “Tutor” saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto e

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

contenute nel Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art.45, comma 2, lett. H del D.I. 129/2018, adottato con delibera del C.I. n° 189 del 21/12/21. Il suindicato Regolamento, che fissa i criteri di selezione degli Esperti nonché i massimali retributivi, è presente nell'Archivio Web Storico del sito Istituzionale al link: <https://cetf05000q.istruzione.site/index.php/istituto/norme-e-regole/regolamenti/218-regolamento-incarichi.html>. Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione appositamente costituita attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella seguente:

Tabella di valutazione per la selezione della figura di “Tutor”		
Titoli ed Esperienze lavorative		
Valutazione [50 punti max]		
Titolo di accesso (sarà valutato solo un titolo)	Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento specifica ovvero inerente i contenuti trattati nel modulo didattico richiesto	110 e lode punti 12 da 106 a 110punti 10 da 101 a 105punti 8 fino a 100/110 punti 7
	Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento generica	110 e lode.....punti 8 da 106 a 110..... punti 7 da 101 a 105..... punti 6 fino a 100/110..... punti 5
	Diploma Scuola Secondaria di secondo grado (le votazioni in centesimi saranno rapportate a sessanta)	60/60punti 4 da 48 a 59punti 3 da 42 a 47punti 2 da 36 a 41punti 1
Master biennale		punti 2 per Master sino ad un max di due titoli valutabili
Master/Specializzazione/ Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno		punti 1 per titolo sino ad un max di tre titoli valutabili
Per ogni corso di formazione specifico sulla tematica oggetto del percorso per cui si concorre (durata non inferiore a 25 ore) o aver svolto incarichi nell'Istituto per la realizzazione o progettazione di interventi formativi volti al processo di innovazione e di sviluppo professionale dei docenti		punti 1 per corso sino ad un max di tre corsi/incarichi valutabili
Competenze Linguistiche Certificate Livello B2 o superiore		punti 2 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili
Certificazione competenze informatiche		punti 2 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili
Per ogni esperienza pregressa svolta in qualità di TUTOR in corsi di formazione rivolti al personale docente e/o al personale scolastico sui temi della didattica digitale		Punti 2 per ogni esperienza sino a un massimo di cinque valutabili
Esperienza lavorativa maturata nel settore di pertinenza del percorso didattico per cui si concorre (*Non si valuta il servizio prestato come docente)		Punti 1 per ogni anno sino a un massimo di dieci anni

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Articolo 9 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e fatte pervenire via mail all'ufficio di segreteria utilizzando obbligatoriamente l'apposito modello predisposto e di cui all'Allegato A del presente Avviso, corredato dei documenti di seguito elencati, **entro e non oltre le ore 12,00 del settimo giorno dalla data di pubblicazione** riportando nell'oggetto la dicitura “**Candidatura Esperto/Tutor percorsi di formazione per la transizione digitale riservati al personale Docente**” mediante posta elettronica ordinaria all'indirizzo cetf05000q@istruzione.it, o in alternativa posta elettronica certificata all'indirizzo: cetf05000q@pec.istruzione.it.

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le singole candidature saranno ammissibili solo se perverranno in tempo utile e saranno corredate dalla seguente documentazione completa in ogni parte:

- a) Domanda di partecipazione alla selezione (redatta sul modello di cui all'allegato A);
- b) Scheda di autodichiarazione e valutazione titoli (redatta sul modello di cui all'allegato B1 nel caso in cui si concorre per la posizione di Esperto, allegato B2 nel caso si concorra per la posizione di Tutor);
- c) Dichiarazione di insussistenza cause ostative (redatta sul modello di cui all'allegato C);
- d) Curriculum Vitae in formato europeo. A riguardo si precisa che per una corretta valutazione di tutti i titoli di cui si richiede l'attribuzione di punteggio in relazione ai criteri fissati nel presente bando, essi dovranno essere opportunamente numerati nel C.V. ed i numeri che li contraddistinguono riportati nella scheda di autovalutazione di cui al precedente punto b);
- e) Copia di un documento di identità in corso di validità.
- f) Abstract contenete la descrizione del percorso formativo che si intende realizzare (obbligatoria e da presentare solo nel caso di candidatura per la posizione di Esperto redatta sul modello di cui all'allegato D al presente avviso).

Inoltre, si precisa che:

- È possibile presentare la propria candidatura **PER UNA SOLA** delle posizioni previste dal presente avviso;
- Possono candidarsi per l'incarico di Esperto/Tutor anche coloro che sono già risultati vincitori nelle graduatorie relative agli incarichi di Esperto/Tutor per i “percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” di cui al DM 65/2023 o in altri percorsi formativi previsti dallo stesso DM 66/2023. In tali casi - al fine di consentire la partecipazione, ad un maggiore numero di docenti di questo Istituto, alle diverse azioni formative previste dal PNRR - costoro, indipendentemente dal punteggio maturato, saranno posizionati in coda alle rispettive graduatorie.
- L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Articolo 10 – Cause di Esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Curriculum Vitae non numerato secondo quanto indicato nel precedente art. 9;
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo indicato nel precedente art. 9;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Articolo 11 – Commissione di valutazione

La Commissione di valutazione sarà composta da un numero dispari di membri (tre/cinque) in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione, preferibilmente con alcuni componenti della Comunità di pratiche per la transizione digitale.

Essa sarà presieduta dal Dirigente Scolastico e nominata dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione.

Articolo 12 – Durata, corrispettivo e modalità di remunerazione

L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere svolta in tempi tali da consentire la regolare chiusura del progetto “Il Falco oltre il digitale” entro e non oltre la data prevista del **25/09/2025**.

Le attività inerenti tutti i percorsi formativi si svolgeranno presso la sede di Capua dell'I.T. “G.C. Falco” in orario extracurricolare. Nello specifico il percorso sarà erogato in modalità blended, 16 ore in presenza suddivise in lezioni della durata di 3/4 ore cadauna, con cadenza settimanale, e le restanti 9 ore on-line in modalità sincrona.

Il corrispettivo orario lordo omnicomprendente, per tutte le figure richieste e di cui all'articolo 1, è così stabilito:

Ruolo	ore di impegno	Compenso orario lordo stato	Compenso orario lordo dipendente
– Esperto percorso formativo e laboratoriale	25	€ 122,00	€ 91,93
– Tutor percorso formativo e laboratoriale	25	€ 34,00	€ 25,62

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua *Settore Tecnologico*

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

- possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio. Esse dovranno risultare dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario (verbale, timesheet, etc.);

- la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11 della L. 633/1941 (“Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio”) e le disposizioni relative al D. Lgs. 196/2003 (“Codice in materia di protezione dei dati personali”).

Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dall'ente erogatore dei fondi.

I professionisti saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR 62/2013 (“Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art.54 del D.Lgs.165/2001”), pena la risoluzione dell'incarico stesso. L'incarico potrà essere soggetto a revoca qualora, in base al parere negativo sulla qualità della attività espresso da almeno il 30% dei presenti o in base a gravi segnalazioni circostanziate, dovessero emergere inadeguatezze o mancanza di capacità per lo svolgimento di tale attività. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile

Articolo 13 – Trattamento dati e tutela della riservatezza

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. Titolare del trattamento è l'Istituto Tecnico “G.C. Falco” nella persona del legale rappresentante, il dirigente scolastico. L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Articolo 14 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 D. Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della Legge 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, dr.ssa Angelina LANNA, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua *Settore Tecnologico*

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Articolo 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso interno viene affisso all’Albo pretorio on-line, in Amministrazione Trasparente nella sezione “bandi di gara e contratti” e nell’apposita pagina della sezione PNNR-Futura, presente sul sito web di questa istituzione scolastica, a norma dell’art. 37 comma 2 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dr. Angelina LANNA

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa

Allegati:

- Domanda di partecipazione alla selezione per Esperti e Tutor (Allegato A)
- Scheda di autodichiarazione e valutazione punteggio titoli, candidatura Esperti (Allegato B₁)
- Scheda di autodichiarazione e valutazione punteggio titoli, candidatura Tutor (Allegato B₂)
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative (Allegato C)
- Abstract con la descrizione del percorso (Allegato D)

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Allegato A : Domanda di partecipazione alla selezione per Esperti e Tutor

Al Dirigente Scolastico
dell'I.T. “G.C. Falco” di Capua (CE)

Il sottoscritto/a.....
Nato/a il
Codice fiscale
Residente ain via/piazza.....
Recapito telefonico.....
e-mail..... PEC
Docente di ruolo presso codesto istituto per l'insegnamento di

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la seguente figura professionale prevista dall'Avviso prot. n. _____ del _____ - progetto dal titolo “Il Falco oltre il digitale”
Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222P-45072 CUP J44D23004160006,

<input type="checkbox"/>	ESPERTO
<input type="checkbox"/>	TUTOR
* indicare un solo ruolo pena l'inammissibilità della domanda	

relativamente al seguente percorso formativo alla transizione digitale riservato al personale docente:

<input type="checkbox"/>	1	Virtual reality: Falco GO! (livello base) – Edizione 1
<input type="checkbox"/>	2	Virtual reality: Falco GO! (livello base)- Edizione 2
<input type="checkbox"/>	3	VR for the Future (livello intermedio) – Edizione 1
<input type="checkbox"/>	4	VR for the Future (livello intermedio) – Edizione 2
<input type="checkbox"/>	5	Intelligenza artificiale in campo - Edizione 1
<input type="checkbox"/>	6	Intelligenza artificiale in campo- Edizione 2
* indicare un solo percorso pena l'inammissibilità della domanda		

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua *Settore Tecnologico*

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/00, dichiara:

- aver preso visione dell'avviso di selezione e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli;
- essere cittadino e di godere dei diritti politici;
- di non avere subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali.....;
- di non avere procedimenti penali pendenti a suo carico, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.

Alla presente istanza allega:

- Scheda di autodichiarazione e valutazione titoli per selezione del _____ (Allegato B_)
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative (Allegato C)
- Curriculum Vitae in formato europeo;
- Documento di identità in fotocopia in corso di validità.
- Abstract del percorso formativo che si intende realizzare (solo se si concorre per la figura di esperto su modello di cui all'allegato D)

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati dall'Istituto nel rispetto del D.Lgs.196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 (G.D.P.R) in materia di protezione dei dati personali, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data, _____

FIRMA

Istituto Tecnico "Giulio Cesare Falco" - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Allegato B₁

SCHEDA di AUTOVALUTAZIONE PUNTEGGIO TITOLI DOMANDA di PARTECIPAZIONE alla SELEZIONE per la figura di ESPERTO

Nome e Cognome del candidato				
Titolo del percorso per cui si concorre				
Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione [50 punti max]	Nr. rif. del CV	Punteggio a cura dell'aspirante	Punteggio a cura della Commissione
Laurea specialistica/ Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento	110 e lodepunti 10 da 106 a 110punti 8 da 101 a 105punti 6 fino a 100/110punti 4			
Ulteriore Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento	punti 2 per laurea sino ad un max di due titoli valutabili			
Master biennale	punti 2 per Master sino ad un max di due titoli valutabili			
Master/Specializzazione/ Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno	punti 1 per titolo sino ad un max di tre titoli valutabili			
Per ogni corso di formazione specifico sulla tematica oggetto del percorso per cui si concorre <u>di durata non inferiore a 25 ore</u> o aver svolto incarichi nell'Istituto per la realizzazione o progettazione di interventi formativi volti al processo di innovazione e sviluppo professionale dei docenti	punti 1 per corso sino ad un max di tre corsi valutabili			
Competenze Linguistiche Certificate Livello B2 o superiore	punti 2 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili			
Certificazione competenze informatiche	punti 1 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili			
Per ogni esperienza pregressa svolta in qualità di FORMATORE in corsi di formazione rivolti al personale docente e/o al personale scolastico sui temi della didattica digitale	Punti 2 per ogni esperienza sino a un massimo di cinque valutabili			
Esperienza lavorativa maturata nel settore di pertinenza del percorso di formazione da erogare e per cui si concorre (*Non si valuta il servizio prestato come docente)	Punti 1 per ogni anno sino a un massimo di dieci anni			
TOTALE				

Data _____

firma del candidato

Istituto Tecnico "Giulio Cesare Falco" - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Allegato B2 **SCHEDA di AUTOVALUTAZIONE PUNTEGGIO TITOLI** **DOMANDA di PARTECIPAZIONE alla SELEZIONE per la figura di TUTOR**

Nome e Cognome del candidato		FIDA -			
Titolo del percorso per cui si concorre					
Titoli ed Esperienze lavorative		Valutazione [50 punti max]	Nr. rif. del CV	Punteggio a cura dell'aspirante	Punteggio a cura Commissione
Titolo di accesso (sarà valutato solo un titolo)	Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento specifica ovvero inerente i contenuti trattati nel modulo didattico richiesto	110 e lode punti 12 da 106 a 110 punti 10 da 101 a 105 punti 8 fino a 100/110 punti 7			
	Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento generica	110 e lode punti 8 da 106 a 110 punti 7 da 101 a 105 punti 6 fino a 100/110 punti 5			
	Diploma Scuola Secondaria di secondo grado (le votazioni in centesimi saranno rapportate a sessanta)	60/60 punti 4 da 48 a 59 punti 3 da 42 a 47 punti 2 da 36 a 41 punti 1			
Master biennale		punti 2 per Master sino ad un max di due titoli			
Master/Specializzazione/ Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno		punti 1 per titolo sino ad un max di tre titoli valutabili			
Per ogni corso di formazione specifico sulla tematica oggetto del percorso per cui si concorre (durata non inferiore a 25 ore) o aver svolto incarichi nell'Istituto per la realizzazione o progettazione di interventi formativi volti al processo di innovazione e di sviluppo professionale dei docenti		punti 1 per corso sino ad un max di tre corsi valutabili			
Competenze Linguistiche Certificate Livello B2 o superiore		punti 2 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili			
Certificazione competenze informatiche		punti 2 per certificazione sino ad un max di due titoli			
Per ogni esperienza pregressa svolta in qualità di TUTOR in corsi di formazione rivolti al personale docente e/o al personale scolastico sui temi della didattica digitale		punti 2 per ogni esperienza sino a un max di cinque valutabili			
Esperienza lavorativa maturata nel settore di pertinenza del percorso per cui si concorre (*Non si valuta il servizio prestato come docente)		punti 1 per ogni anno sino a un max di dieci anni			

Data _____

firma del candidato _____

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Allegato C

Al Dirigente Scolastico
dell'I.T. “G.C. Falco”
CAPUA

DICHIARAZIONE di INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE per il RUOLO DI ESPERTO / TUTOR

a valere su: **FONDI PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)**

Titolo del progetto: Il Falco oltre il digitale

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222P-45072 CUP: J44D23004160006

Il sottoscritto/a..... nato/a
il Codice fiscale

Residente ain via/piazza.....

Recapito telefonico..... e-mail..... PEC

Docente di ruolo presso codesto istituto per l’insegnamento di

- Visto l’art. 53 del D.lgs. 165 del 2001 e successive modifiche;
- Vista la normativa concernente il limite massimo per emolumenti o retribuzioni (art. 23 ter del dl n. 201/2011, convertito con modificazioni dalla legge n. 214/2011; art. 1, commi 471 e seguenti, della legge n. 147/2013; art. 13 del dl n. 66/2014, convertito con modificazioni dalla legge n. 89/2014);
- Visto il decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’art. 54 del d.lgs. n. 165/2001;
- Visto il D.Lgs. n. 33/2013;
- Consapevole delle sanzioni penali per le ipotesi di dichiarazioni false e mendaci rese ai sensi dell’art. 76 del DPR n. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445, che non sussistono cause di incompatibilità, di astensione e/o di conflitti di interesse nell’espletamento delle attività che si accinge a svolgere.

Data, _____

Firma



Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Allegato D

DOMANDA di PARTECIPAZIONE alla SELEZIONE per la figura di ESPERTO PROPOSTA PROGETTUALE per il PERCORSO di FORMAZIONE per la TRANSIZIONE DIGITALE

Nome e Cognome del candidato		FIDA
Titolo del percorso formativo per cui si concorre		
DESCRIZIONE		
OBIETTIVI		
CONTENUTI		
METODOLOGIA		
STRUMENTI		
VERIFICA e VALUTAZIONE		

Data _____

Firma _____