

## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Sito web – Albo pretorio

Sito web – Amministrazione Trasparente

Sito web – Home page/ PNRR

[www.itfalco.edu.it](http://www.itfalco.edu.it)

### PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA MISSIONE

#### 4: ISTRUZIONE e RICERCA

*Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*

*Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.*

#### Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. n. 66/2023)

**AVVISO INTERNO per la SELEZIONE di FIGURE PROFESSIONALI da INCARICARE nel RUOLO di ESPERTI e TUTOR per la realizzazione di n. 11 Laboratori di formazione sul campo sulla “TRANSIZIONE DIGITALE” riservati al personale DOCENTE**

**Titolo del progetto: Il Falco oltre il digitale**

**Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222P-45072 CUP J44D23004160006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

## *Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua* *Settore Tecnologico*

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni:** *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche

## *Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua*

### *Settore Tecnologico*

**Indirizzi e Articolazioni/Ozioni:** *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione Europea, del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, par. 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTO** il PNRR, la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14/07/2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12/04/2023 prot. nm\_pi. A00GABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” Missione 4 – Componente 1 del PNRR

**VISTO** in particolare, l'importo di € **74.156,84** assegnato al ns istituto dalla tabella riparto risorse-formazione-digitale-allegato al D.M. n. 66;

**VISTO** la nota prot. n. **m\_pi. A00GABMI. Registro Decreti. u. 0141549** del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono la formazione di “circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione”;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

## *Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua*

### *Settore Tecnologico*

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni:** *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28/08/2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della L. 107/2015»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 02/02/2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 06/07/2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 02/08/2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni:** *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta dell'8/02/2024 (Verbale N. 17 – Delibera n. 125)

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal DS e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. n. **A00GABMI N. 39045 del 03/03/2024**, acquisito agli atti prot. n. **4182 del 05/03/2024**;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico, **prot. n. 4214 del 05/03/2024**, di assunzione in bilancio dell'importo complessivo del progetto pari a € **74.156,84**;

**VISTA** la delibera n.65 del Collegio dei docenti del **18/03/2024** relativa all'approvazione del progetto dal titolo “Il Falco oltre il digitale”, cod. identificativo M4C1I2.1-2023-1222P-45072, CUP J44D23004160006;

**VISTA** la Delibera n. **129 del 22/03/2024** del Consiglio d'Istituto di approvazione del Progetto dal titolo “Il Falco oltre il digitale”, cod. identificativo M4C1I2.1-2023-1222P-45072, CUP J44D23004160006;

**VISTO** il decreto prot. **5648 del 29/03/2024** di costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento;

**TENUTO CONTO** della Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità del RUP prot. n. **5556 del 27/03/2024**;

**CONSIDERATA** la necessità nell'ambito del progetto “Il Falco oltre il digitale” Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222P-45072 CUP J44D23004160006 di avvalersi della collaborazione di unità di personale, in possesso di idonei requisiti per ricoprire gli incarichi di **Esperti e Tutor relativamente ai laboratori di formazione sul campo per la transizione digitale riservati al personale DOCENTE**;

**TENUTO CONTO** delle competenze specifiche del personale docente in servizio presso questo Istituto;

**VISTO** l'art. 40 “Criteri generali per l'individuazione del personale in relazione alle diverse professionalità e alle tipologie di attività” dell'ipotesi di contrattazione d'Istituto sottoscritta in data 28/11/2023 (prot. n. 17773 del 01/12/2023) e il verbale di stipula definitiva del 12/01/2024, prot. n. 604 del 13/01/2024;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a. ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni:** *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

- a. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione, di una Lettera di Incarico;
- b. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva interna volta al conferimento degli incarichi di Esperto e Tutor per lo svolgimento dei laboratori di formazione sul campo;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Angelina LANNA in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Angelina LANNA ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione in merito alla procedura di selezione conferimento di incarichi nei RUOLI di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione di n. 11 laboratori di formazione sul campo sulla “transizione digitale” riservati al personale DOCENTE nell'ambito delle attività previste dal progetto denominato “IL FALCO OLTRE IL DIGITALE”;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica, prot. n. 1123 del 21/01/2022, relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 189 del 21/12/2021; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

**VISTO** il decreto **prot. n. 15511 del 04/10/2024** per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi nei ruoli di ESPERTI e TUTOR per la realizzazione di n. 11 laboratori di formazione sul campo sulla “transizione digitale” riservati al personale DOCENTE nell'ambito delle attività previste dal progetto denominato “IL FALCO OLTRE IL DIGITALE”

### EMANA

IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO per la SELEZIONE INTERNA di ESPERTI e di TUTOR mediante PROCEDURA COMPARATIVA dei CURRICULA VITAE e PROFESSIONALI per la REALIZZAZIONE di n. 11 LABORATORI di FORMAZIONE SUL CAMPO per la TRANSIZIONE DIGITALE RISERVATI AL PERSONALE DOCENTE (come di seguito descritti) da realizzare nell'ambito del progetto denominato “Il Falco oltre il digitale”.

## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

### Articolo 1 – Oggetto dell'Avviso

Il seguente Avviso interno è riservato esclusivamente al personale dell'Amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di **n. 11 Esperti e di n. 11 Tutor**, attraverso una procedura interna di selezione comparativa mediante la valutazione dei curricula, per lo svolgimento delle attività associate all'intervento di cui ai “Laboratori di formazione sul campo” da realizzare nell'ambito del progetto denominato Il “Falco oltre il digitale”, cod. identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222P-45072, CUP J44D23004160006, come di seguito indicato:

Ruolo	Nr. delle figure richieste	Ore di impegno (cad.)
- Esperto per laboratorio di formazione sul campo per docenti	11	10*
- Tutor per laboratorio di formazione sul campo per docenti	11	10*
* ore da effettuare dalla data di affidamento dell'incarico e fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli		

L'attribuzione di ciascun incarico avverrà con specifica lettera di incarico.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

### Articolo 2 - Descrizione dei laboratori di formazione sul campo per la transizione digitale rivolti al personale Docente

Attraverso la presente azione progettuale verranno realizzati n. 11 laboratori di formazione sul campo per la transizione digitale per incentivare la didattica attraverso l'uso degli strumenti software/hardware a disposizione di tutti i docenti nel laboratorio “Virtual Falco” allo scopo di fornire loro le opportune competenze per migliorare l'azione didattica sfruttando i vantaggi connessi all'impiego della strategia dell'immersive learning. Saranno altresì realizzati laboratori che mirano a guidare i docenti alla comprensione delle opportunità e delle sfide dell'Intelligenza Artificiale (IA) e consentire loro l'acquisizione di competenze pratiche relative all'utilizzo degli strumenti di IA.

Si tratta di n.11 laboratori di 10 ore cad., da svolgere in presenza rivolti a tutto il personale docente per un minimo di 5 componenti ciascuno. L'attività di laboratorio sarà svolta congiuntamente da un docente esperto, con specifiche competenze, e da un tutor.

I laboratori di formazione che si intendono realizzare sono di seguito descritti:

N.	Titolo del percorso	Descrizione	ore	Destinatari
1	XR Training Edizione 1	Il laboratorio è finalizzato al raggiungimento delle competenze minime necessarie per la gestione della piattaforma per la formazione immersiva XR edulab acquisita dal nostro Istituto.	10	Riservato a tutto il personale Docente
2	XR Training Edizione 2	Si illustreranno ai corsisti le procedure per: • creare lezioni immersive on-line, da PC e mobile integrando la videocomunicazione con i contenuti virtuali;	10	Riservato a tutto il personale Docente
3	XR Training Edizione 3	• effettuare la selezione, la rielaborazione e creazione di contenuti immersivi;	10	Riservato a tutto il personale Docente

## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni:** *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

4	XR Training Edizione 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>assegnare i contenuti al laboratorio e alle classi e utilizzare i visori VR.</li> </ul>	10	Riservato a tutto il personale Docente
5	XR Editing Edizione 1	<p>Il laboratorio consentirà ai corsisti, mediante l'utilizzo dell'ambiente multifunzionale per la formazione immersiva XR edulab, acquisito dal nostro Istituto, di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>creare esperienze didattiche immersive con modelli 3D, foto e video 360, inserendo percorsi e collegamenti a contenuti multimediali (testo, immagine, audio, video);</li> <li>creare una meta-aula on-line e fare lezione con avatar mediante l'impiego del modulo XR metaverso .</li> </ul>	10	Riservato a tutto il personale Docente
6	XR Editing Edizione 2		10	Riservato a tutto il personale Docente
7	XR Editing Edizione 3		10	Riservato a tutto il personale Docente
8	Weld-VR Simulator	Il laboratorio è orientato a fornire a tutti i partecipanti un approccio sistematico all'utilizzo dell'applicativo Weld VR simulator, in dotazione all'istituto che consente di effettuare pratiche di saldatura realistiche in Realtà Virtuale Immersiva, riproducendo i tre processi di saldatura più diffusi (Smaw, Mig, Tig)	10	Riservato a tutto il personale Docente
9	Primi Passi nel mondo dell'IA	Il laboratorio mira a guidare i docenti alla comprensione delle opportunità e delle sfide dell'Intelligenza Artificiale (IA), una tecnologia che sta ridefinendo il tessuto delle nostre società economie e vite personali. Offre una panoramica sullo stato attuale e le prospettive future dell'IA e consente l'acquisizione di competenze pratiche relative all'utilizzo degli strumenti di IA.	10	Riservato a tutto il personale Docente
10	IA per la didattica Edizione 1	Il laboratorio è orientato a fornire a tutti i partecipanti un approccio sistematico all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella propria didattica. Si analizzeranno le molteplici estensioni e plugin basati sull'AI delle principali piattaforme che forniscono maggior contributo alla didattica. Si illustreranno le più performanti Web App gratuite di Intelligenza Artificiale per la creazione di contenuti utili in ogni contesto didattico: immagini, testi, audio e video.	10	Riservato a tutto il personale Docente
11	IA per la didattica Edizione 2		10	Riservato a tutto il personale Docente

### Articolo 3 - Compiti e responsabilità della figura che ricopre l'incarico di Esperto

Compiti di pertinenza del docente esperto affidatario dell'incarico sono:

- Partecipare agli incontri predisposti dalla Comunità di pratiche per la transizione digitale propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del progetto;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;
- Inserire sulla piattaforma Futura, nella sezione di propria competenza, tutto ciò che riguarda

## *Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua* *Settore Tecnologico*

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni:** *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

l'attività del corso di formazione;

- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza sulla piattaforma;
- Utilizzare pratiche d'insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche inclusive da trasferire nella gestione didattica quotidiana;
- Incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa;
- Consegnare a termine del percorso il programma svolto, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato ai docenti della comunità di pratiche per essere custodito agli atti dell'istituto.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito. I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

### **Articolo 4 – Condizioni di ammissibilità per la presentazione della candidatura di Esperto**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico docenti interni che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili ed in particolare quelle rivolte a studenti di scuola secondaria di secondo grado avendone cura di indicare le sedi di svolgimento;
- presentano una proposta progettuale del percorso didattico che intendono svolgere, prevedendo anche un prodotto finale che sarà presentato in una manifestazione finale.
- possiedono almeno uno dei titoli di studio di seguito indicati (sarà valutato uno solo dei titoli):
  - Diploma Scuola Secondaria di secondo grado valido ai fini dell'insegnamento tecnico pratico delle discipline tecniche;
  - Laurea valida ai fini dell'insegnamento delle discipline tecniche.

### **Articolo 5 – Criteri di selezione per la figura di Esperto**

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi di “Esperto” saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto e contenute nel Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art.45, comma 2, lett. H) del D.I. 129/2018, adottato con delibera del C.I. n° 189 del 21/12/21. Il suindicato Regolamento, che fissa i criteri di selezione degli Esperti nonché i massimali retributivi, è presente nell'Archivio Web

## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni:** *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Storico del sito Istituzionale al link: <https://cetf05000q.istruzione.site/index.php/istituto/norme-e-regole/regolamenti/218-regolamento-incarichi.html>

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione appositamente costituita attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella seguente:

Tabella di valutazione per la selezione della figura di “Esperto”		
Titoli ed Esperienze lavorative		Valutazione [50 punti max]
Titolo di accesso (si valuta un solo titolo)	Laurea specialistica/Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento	110 e lode..... punti 12 da 106 a 110 .....punti 10 da 101 a 105 .....punti 8 fino a 100/110 .....punti 6
	Diploma Scuola Secondaria di secondo grado (le votazioni in centesimi saranno rapportate a sessanta)	60/60 .....punti 4 da 48 a 59.....punti 3 da 42 a 47.....punti 2 da 36 a 41.....punti 1
Ulteriore Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento		punti 2 per laurea sino ad un max di due titoli valutabili
Master biennale		punti 2 per Master sino ad un max di due titoli valutabili
Master/Specializzazione/ Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno		punti 1 per titolo sino ad un max di tre titoli valutabili
Per ogni corso di formazione specifico sulla tematica oggetto del percorso per cui si concorre <u>di durata non inferiore a 25 ore</u> o possesso di specifici patentini (come nel caso di droni e/o simulatori per i percorsi n. 4 e n. 5)		punti 1 per corso sino ad un max di tre corsi valutabili
Competenze Linguistiche Certificate Livello B2 o superiore		punti 2 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili
Certificazione competenze informatiche		punti 1 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili
Per ogni esperienza pregressa svolta in qualità di ESPERTO su tematiche attinenti agli obiettivi del progetto (PON, POR, FESR e altri corsi di formazione del MIUR)		Punti 2 per ogni esperienza sino a un massimo di cinque valutabili
Esperienza lavorativa maturata nel settore di pertinenza del percorso laboratoriale da progettare e per cui si concorre. (*Non si valuta il servizio prestato come docente)		Punti 1 per ogni anno sino a un massimo di dieci anni

L’attribuzione dell’incarico avverrà con una lettera di incarico. L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del progetto.

L’Amministrazione si riserva di procedere all’affidamento dell’incarico anche in presenza di una sola candidatura. In caso di parità di punteggio di due o più candidati, secondo quanto previsto dall’art. 3

## *Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua* *Settore Tecnologico*

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni:** *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

comma 7 della Legge 15 maggio 1997, n. 127, **prevale il candidato più giovane di età.**

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. Al termine della selezione, che avverrà con le modalità esposte, la Commissione elaborerà una graduatoria resa pubblica mediante affissione all'albo on-line del sito web dell'Istituzione Scolastica.

Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

### **Articolo 6 - Compiti e responsabilità della figura che ricopre l'incarico di Tutor**

Compiti di pertinenza del docente esperto affidatario dell'incarico sono:

- Partecipare agli incontri predisposti dalla Comunità di pratica propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del progetto;
- Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- Inserire sulla Piattaforma Futura, qualora attivati, i dati richiesti (es: presenze, votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.....);
- Relazionare circa le proprie attività;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- Segnalare in tempo reale, alla Comunità di pratica e al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza.

### **Articolo 7 - Condizioni di ammissibilità per la presentazione della candidatura di Tutor**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico docenti interni che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili ed in particolare quelle rivolte a studenti di scuola secondaria di secondo grado avendone cura di indicare le sedi di svolgimento;
- possiedono il titolo di accesso come di seguito specificato (sarà valutato uno solo dei titoli):
  - Laurea magistrale/vecchio Ordinamento specifica, ovvero inerente i contenuti del modulo didattico;
  - Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico;
  - Diploma di scuola secondaria di II grado inerente i contenuti del modulo didattico.

## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni:** *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

### Articolo 8 – Criteri di selezione per la figura di Tutor

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi di “Tutor” saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto e contenute nel Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art.45, comma 2, lett.

H) del D.I. 129/2018, adottato con delibera del C.I. n° 189 del 21/12/21. Il suindicato Regolamento, che fissa i criteri di selezione degli Esperti nonché i massimali retributivi, è presente nell’Archivio Web Storico del sito Istituzionale al link: <https://cetf05000q.istruzione.site/index.php/istituto/norme-e-regole/regolamenti/218-regolamento-incarichi.html>

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione appositamente costituita attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella seguente:

Tabella di valutazione per la selezione della figura di “Tutor”		
Titoli ed Esperienze lavorative		Valutazione [50 punti max]
Titolo di accesso (sarà valutato solo un titolo)	Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento specifica ovvero inerente i contenuti trattati nel modulo didattico richiesto	110 e lode ..... punti 12 da 106 a 110 .....punti 10 da 101 a 105 .....punti 8 fino a 100/110 ..... punti 6
	Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento generica	110 e lode.....punti 8 da 106 a 110..... punti 7 da 101 a 105..... punti 6 fino a 100/110..... punti 5
	Diploma Scuola Secondaria di secondo grado (Le votazioni in centesimi saranno rapportate a sessanta)	60/60 .....punti 4 da 48 a 59.....punti 3 da 42 a 47.....punti 2 da 36 a 41.....punti 1
Master biennale		punti 2 per Master sino ad un max di due titoli valutabili
Master/Specializzazione/ Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno		punti 1 per titolo sino ad un max di tre titoli valutabili
Per ogni corso di formazione specifico sulla tematica oggetto del percorso per cui si concorre (durata non inferiore a 25 ore)		punti 1 per corso sino ad un max di tre corsi valutabili
Competenze Linguistiche Certificate Livello B2 o superiore		punti 2 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili
Certificazione competenze informatiche		punti 2 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili

## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Per ogni esperienza pregressa svolta in qualità di TUTOR su tematiche attinenti agli obiettivi del progetto (PON, POR, FESR e altri corsi di formazione del MIUR e regionali)	Punti 2 per ogni esperienza sino a un massimo di cinque valutabili
Esperienza lavorativa maturata nel settore di pertinenza del percorso didattico per cui si concorre (*Non si valuta il servizio prestato come docente)	Punti 1 per ogni anno sino a un massimo di dieci anni

### Articolo 9 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e fatte pervenire via mail all'ufficio di segreteria utilizzando obbligatoriamente l'apposito modello predisposto e di cui all'Allegato A del presente Avviso, corredato dei documenti di seguito elencati, **entro e non oltre le ore 12,00 del settimo giorno dalla data di pubblicazione** riportando nell'oggetto la dicitura “**Candidatura Esperto/ Tutor laboratori di formazione sul campo riservati al personale Docente**”

- posta elettronica ordinaria al seguente indirizzo: [cetf05000q@istruzione.it](mailto:cetf05000q@istruzione.it);
- posta elettronica certificata al seguente indirizzo: [cetf05000q@pec.istruzione.it](mailto:cetf05000q@pec.istruzione.it);
- Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le singole candidature saranno ammissibili solo se perverranno in tempo utile e saranno corredate dalla seguente documentazione completa in ogni parte:

- a) Domanda di partecipazione alla selezione (redatta sul modello di cui all'allegato A);
- b) Scheda di autodichiarazione e valutazione titoli (redatta sul modello di cui all'allegato B1 nel caso in cui si concorre per la posizione di Esperto, allegato B2 nel caso si concorra per la posizione di Tutor);
- c) Dichiarazione di insussistenza cause ostative (redatta sul modello di cui all'allegato C);
- d) Curriculum Vitae in formato europeo. A riguardo si precisa che per una corretta valutazione di tutti i titoli di cui si richiede l'attribuzione di punteggio in relazione ai criteri fissati nel presente bando, essi dovranno essere opportunamente numerati nel C.V. ed i numeri che li contraddistinguono riportati nella scheda di autovalutazione dicui al precedente punto b);
- e) Copia di un documento di identità in corso di validità.
- f) Abstract contenete la descrizione del laboratorio formativo sul campo che si intende realizzare (obbligatoria e da presentare solo nel caso di candidatura per la posizione di Esperto redatta sul modello di cui all'allegato D al presente avviso).

**Inoltre, si precisa che:**

- È possibile presentare la propria candidatura solo **per un massimo di DUE posizioni** previste dal presente avviso;
- Possono candidarsi per l'incarico di Esperto/Tutor anche coloro che sono già risultati vincitori nelle graduatorie relative agli incarichi di Esperto/Tutor per i “**percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di**”

## *Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua* *Settore Tecnologico*

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni:** *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

**innovazione**” di cui al DM 65/2023 o per i **percorsi di formazione alla transizione digitale riservati al personale di scolastico**” di cui al DM 66/2023, attualmente in corso, tuttavia in tali casi - al fine di consentire la partecipazione, ad un maggiore numero di docenti di questo Istituto, alle diverse azioni formative previste dal PNRR – costoro, indipendentemente dal punteggio maturato, saranno posizionati in coda alle rispettive graduatorie.

- L’incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

### **Articolo 10 – Cause di Esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Curriculum Vitae non numerato secondo quanto indicato nel precedente art. 9;
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo indicato nel precedente art. 9;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

### **Articolo 11 – Commissione di valutazione**

La Commissione di valutazione sarà composta da un numero dispari di membri (tre/cinque) in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell’Avviso di selezione, preferibilmente con alcuni componenti della Comunità di pratiche per la transizione digitale.

Essa sarà presieduta dal Dirigente Scolastico e nominata dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l’organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione.

### **Articolo 12 – Durata, corrispettivo e modalità di remunerazione**

L’attività oggetto dell’incarico dovrà essere svolta in tempi tali da consentire la regolare chiusura del progetto “Il Falco oltre il digitale” entro e non oltre la data prevista del **25/09/2025**.

Le attività inerenti il percorso rivolto al personale Docente si svolgeranno in presenza presso la sede di Capua dell’I.T. “G.C. Falco” in orario extracurricolare.

Il corrispettivo orario lordo onnicomprensivo, per tutte le figure richieste e di cui all’articolo 1, è così stabilito:

## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni:** *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Ruolo	ore di impegno	Compenso orario lordo stato	Compenso orario lordo dipendente
– Esperto laboratorio di formazione sul campo	10	€ 122,00	€ 91,94
– Tutor laboratorio di formazione sul campo	10	€ 34,00	€ 25,62

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

- possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio. Esse dovranno risultare dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario (verbale, timesheet, etc.);
- la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11 della L. 633/1941 (“Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio”) e le disposizioni relative al D. Lgs. 196/2003 (“Codice in materia di protezione dei dati personali”).

Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dall'ente erogatore dei fondi.

I professionisti saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR 62/2013 (“Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art.54 del D.Lgs.165/2001”), pena la risoluzione dell'incarico stesso. L'incarico potrà essere soggetto a revoca qualora, in base al parere negativo sulla qualità della attività espresso da almeno il 30% dei presenti o in base a gravi segnalazioni circostanziate, dovessero emergere inadeguatezze o mancanza di capacità per lo svolgimento di tale attività. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile

### Articolo 13 – Trattamento dati e tutela della riservatezza

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. Titolare del trattamento è l'Istituto Tecnico “G.C. Falco” nella persona del legale rappresentante, il dirigente scolastico. L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

### Articolo 14 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 D. Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della Legge 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, dr.ssa Angelina LANNA, in qualità di responsabile con

## *Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua* *Settore Tecnologico*

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni:** *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d’opera e di ricerca.

### **Articolo 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso interno viene affisso all’Albo pretorio on-line, in Amministrazione Trasparente nella sezione “bandi di gara e contratti” e nell’apposita pagina della sezione PNNR-Futura, presente sul sito web di questa istituzione scolastica, a norma dell’art. 37 comma 2 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dr. Angelina LANNA**

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa

### **Allegati:**

- Domanda di partecipazione alla selezione per Esperti e Tutor (Allegato A)
- Scheda di autodichiarazione e valutazione punteggio titoli, candidatura Esperti (Allegato B<sub>1</sub>)
- Scheda di autodichiarazione e valutazione punteggio titoli, candidatura Tutor (Allegato B<sub>2</sub>)
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative (Allegato C)
- Abstract con la descrizione del laboratorio formativo (Allegato D)



## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

**Indirizzi e Articolazioni/Ozioni:** *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

### Allegato A

Il sottoscritto/a.....

Nato/a ..... il .....

Codice fiscale .....

Residente a .....in via/piazza.....

Recapito telefonico.....

e-mail.....indirizzo PEC

Docente di ruolo presso codesto istituto per l'insegnamento di .....

### C H I E D E

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la seguente figura professionale prevista dall'Avviso prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ - progetto dal titolo “Il Falco oltre il digitale”  
Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222P-45072 CUP J44D23004160006,

<input type="checkbox"/>	ESPERTO
<input type="checkbox"/>	TUTOR
<i>indicare un solo ruolo per domanda pena l'inammissibilità della stessa.</i>	

### relativamente al seguente laboratorio formativo sul campo riservato al personale docente:

<input type="checkbox"/>	1	XR Training - Edizione 1
<input type="checkbox"/>	2	XR Training - Edizione 2
<input type="checkbox"/>	3	XR Training - Edizione 3
<input type="checkbox"/>	4	XR Training - Edizione 4
<input type="checkbox"/>	5	XR Editing - Edizione 1
<input type="checkbox"/>	6	XR Editing - Edizione 2
<input type="checkbox"/>	7	XR Editing - Edizione 3
<input type="checkbox"/>	8	Weld-VR Simulator
<input type="checkbox"/>	9	Primi Passi nel mondo dell'IA
<input type="checkbox"/>	10	IA per la didattica - Edizione 1
<input type="checkbox"/>	11	IA per la didattica - Edizione 2
<i>indicare un solo percorso per domanda pena l'inammissibilità della stessa.</i>		



## *Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua* *Settore Tecnologico*

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni:** *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/00,

dichiara

- aver preso visione dell'avviso di selezione e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli;
- essere cittadino ..... e di godere dei diritti politici;
- di non avere subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali.....;
- di non avere procedimenti penali pendenti a suo carico, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti .....
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.

Alla presente istanza allega:

- Scheda di autodichiarazione e valutazione titoli per selezione del \_\_\_\_\_ (Allegato B\_)
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative (Allegato C)
- Curriculum Vitae in formato europeo;
- Documento di identità in fotocopia in corso di validità.
- Abstract del percorso laboratoriale che si intende realizzare (solo se si concorre per la figura di esperto su modello di cui all'allegato D)

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati dall'Istituto nel rispetto del D.Lgs.196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 (G.D.P.R) in materia di protezione dei dati personali, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data, \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

## Istituto Tecnico "Giulio Cesare Falco" - Capua

### Settore Tecnologico

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni:** *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

### Allegato B<sub>1</sub>

### SCHEDA di AUTOVALUTAZIONE PUNTEGGIO TITOLI DOMANDA di PARTECIPAZIONE alla SELEZIONE per la figura di ESPERTO

Nome e Cognome del candidato					
Titolo del percorso per cui si concorre					
Titoli ed Esperienze lavorative		Valutazione [50 punti max]	Nr. rif. del CV	Punteggio a cura dell'aspirante	Punteggio a cura Commissione
Titolo di accesso (si valuta un solo titolo)	Laurea specialistica/Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento	110 e lode.....punti 12 da 106 a 110 .....punti 10 da 101 a 105 .....punti 8 fino a 100/110 .....punti 6			
	Diploma Scuola Secondaria di secondo grado (le votazioni in centesimi saranno rapportate a sessanta)	60/60..... .....punti 4 da 48 a 59 ..... .....punti 3 da 42 a 47 ..... .....punti 2 da 36 a 41..... .....punti 1			
Ulteriore Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento		punti 2 per laurea sino ad un max di due titoli valutabili			
Master biennale		punti 2 per Master sino ad un max di due titoli valutabili			
Master/Specializzazione/ Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno		punti 1 per titolo sino ad un max di tre titoli valutabili			
Per ogni corso di formazione specifico sulla tematica oggetto del percorso per cui si concorre <u>di durata non inferiore a 25 ore</u> o possesso di specifici patentini (es. droni e/o simulatori)		punti 1 per corso sino ad un max di tre corsi valutabili			
Competenze Linguistiche Certificate Livello B2 o superiore		punti 2 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili			
Certificazione competenze informatiche		punti 1 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili			
Per ogni esperienza pregressa svolta in qualità di ESPERTO su tematiche attinenti agli obiettivi del progetto (PON, POR, FESR e altri corsi di formazione del MIUR)		Punti 2 per ogni esperienza sino a un massimo di cinque valutabili			
Esperienza lavorativa maturata nel settore di pertinenza del percorso laboratoriale da progettare e per cui si concorre. (*Non si valuta il servizio prestato come docente)		Punti 1 per ogni anno sino a un massimo di dieci anni			
TOTALE					

Data \_\_\_\_\_

firma del candidato \_\_\_\_\_

## Istituto Tecnico "Giulio Cesare Falco" - Capua Settore Tecnologico

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni:** *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

### Allegato B2

### SCHEDA di AUTOVALUTAZIONE PUNTEGGIO TITOLI DOMANDA di PARTECIPAZIONE alla SELEZIONE per la figura di TUTOR

Nome e Cognome del candidato		FIDA -			
Titolo del percorso per cui si concorre					
Titoli ed Esperienze lavorative		Valutazione [50 punti max]	Nr. rif. del CV	Punteggio a cura dell'aspirante	Punteggio a cura Commissione
Titolo di accesso (sarà valutato solo un titolo)	Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento specifica ovvero inerente i contenuti trattati nel modulo didattico richiesto	110 e lode ..... punti 12 da 106 a 110 ..... punti 10 da 101 a 105 ..... punti 8 fino a 100/110 ..... punti 7			
	Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento generica	110 e lode ..... punti 8 da 106 a 110 ..... punti 7 da 101 a 105 ..... punti 6 fino a 100/110 ..... punti 5			
	Diploma Scuola Secondaria di secondo grado (le votazioni in centesimi saranno rapportate a sessanta)	60/60 ..... punti 4 da 48 a 59 ..... punti 3 da 42 a 47 ..... punti 2 da 36 a 41 ..... punti 1			
Master biennale		punti 2 per Master sino ad un max di due titoli			
Master/Specializzazione/ Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno		punti 1 per titolo sino ad un max di tre titoli valutabili			
Per ogni corso di formazione specifico sulla tematica oggetto del modulo per cui si concorre (durata non inferiore a 25 ore)		punti 1 per corso sino ad un max di tre corsi valutabili			
Competenze Linguistiche Certificate Livello B2 o superiore		punti 2 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili			
Certificazione competenze informatiche		punti 2 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili			
Esperienza pregressa svolta in qualità di Tutor su tematiche attinenti agli obiettivi del progetto (PON, POR, FESR e altri corsi di formazione del MIUR e regionali)		punti 2 per ogni esperienza sino a un max di cinque valutabili			
Esperienza lavorativa maturata nel settore di pertinenza del modulo didattico per cui si concorre (*Non si valuta il servizio prestato come docente)		punti 1 per ogni anno sino a un max di dieci anni			

Data \_\_\_\_\_

firma del candidato \_\_\_\_\_

## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

### Allegato C

Al Dirigente Scolastico  
dell'I.T. “G.C. Falco”  
CAPUA

### DICHIARAZIONE di INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE per il RUOLO DI ESPERTO / TUTOR

a valere su: **FONDI PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)**

**Titolo del progetto: Il Falco oltre il digitale**

**Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222P-45072 CUP: J44D23004160006**

Il sottoscritto/a..... nato/a .....

il ..... Codice fiscale .....

Residente a .....in via/piazza.....

Recapito telefonico..... e-mail..... PEC .....

Docente di ruolo presso codesto istituto per l’insegnamento di .....

- Visto l’art. 53 del D.lgs. 165 del 2001 e successive modifiche;
- Vista la normativa concernente il limite massimo per emolumenti o retribuzioni (art. 23 ter del dl n. 201/2011, convertito con modificazioni dalla legge n. 214/2011; art. 1, commi 471 e seguenti, della legge n. 147/2013; art. 13 del dl n. 66/2014, convertito con modificazioni dalla legge n. 89/2014);
- Visto il decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 recante il codice di
- comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’art. 54 del d.lgs. n. 165/2001;
- Visto il D.Lgs. n. 33/2013;
- Consapevole delle sanzioni penali per le ipotesi di dichiarazioni false e mendaci rese ai sensi
- dell’art. 76 del DPR n. 445/2000, sotto la propria responsabilità

### DICHIARA

ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445, che non sussistono cause di incompatibilità, di astensione e/o di conflitti di interesse nell’espletamento delle attività che si accinge a svolgere.

Data, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

### Allegato D

### DOMANDA di PARTECIPAZIONE alla SELEZIONE per la figura di ESPERTO PROPOSTA PROGETTUALE per il LABORATORIO FORMATIVO sul CAMPO

Nome e Cognome del candidato	
Titolo del laboratorio per cui si concorre	
DESCRIZIONE	
OBIETTIVI	
CONTENUTI	
METODOLOGIA	
STRUMENTI	
VERIFICA e VALUTAZIONE	

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_