

## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Sito web – Albo pretorio

Sito web – Amministrazione Trasparente

Sito web – Home page/ PNRR

[www.iffalco.edu.it](http://www.iffalco.edu.it)

### PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA

*Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*

*Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU  
“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”*

- *Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*
- *Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.*

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

**AVVISO INTERNO per la SELEZIONE di FIGURE PROFESSIONALI da INCARICARE nei RUOLI di ESPERTO nelle ATTIVITÀ di cui ai PERCORSI di TUTORAGGIO per l’ORIENTAMENTO agli STUDI e alle CARRIERE STEM, anche con il COINVOLGIMENTO delle FAMIGLIE**

**Titolo del progetto: Join the STEM Devolution**

**Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143P-36020 CUP J44D23002960006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2- bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

## *Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua* *Settore Tecnologico*

*Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto- legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

## *Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua* *Settore Tecnologico*

*Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

## *Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua* *Settore Tecnologico*

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni:** *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**RILEVATO** che il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

**RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30/06/2025 (M4C1-17);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28/08/2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della L. 13/07/2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;



## *Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua* *Settore Tecnologico*

*Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019- 2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 02/02/2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 02/08/2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

## *Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua*

### *Settore Tecnologico*

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni:** *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 100.703,94 e «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 25.074,33 per un importo complessivo finanziato pari a € 125.778,27;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico- tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 08/02/2024 (Verbale N. 17 – Delibera n. 125)

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal DS e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. n. **AOOGABMI N. 32557 del 28/02/2024**, acquisito agli atti prot. n. **4043 del 01/03/2024**;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico, **prot. n. 4045 del 01/03/2024**, di assunzione in bilancio dell'importo complessivo del progetto pari a € **125.778,27**;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Progetto prot. n. **5346 del 25/03/2024**;

**TENUTO CONTO** della Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità del RUP prot. n. **5388 del 25/03/2024**;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze

## *Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua* *Settore Tecnologico*

*Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o per ragioni contingenti;

**VISTA** la delibera n.63 del Collegio dei docenti del **18/03/2024** relativa all'approvazione del progetto dal titolo “Join the STEM Revolution”, cod. identificativo M4C1I3.1-2023-1143P-36020, CUP J44D23002960006;

**VISTA** la delibera n.64 del Collegio dei docenti del **18/03/2024** relativa all'individuazione del gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM ed il multilinguismo di cui al progetto dal titolo “Join the STEM Revolution”, cod. identificativo M4C1I3.1-2023-1143P-36020, CUP J44D23002960006;

**VISTO** il Decreto prot n. 005491 del **26/03/2023** di Costituzione del Gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM ed il MULTILINGUISMO;

**CONSIDERATA** la necessità nell'ambito del progetto “Join the STEM Revolution”, codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143P-36020, CUP J44D23002960006 di avvalersi della collaborazione di unità di personale, in possesso di idonei requisiti per ricoprire gli incarichi di Mentor relativamente ai percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;

**TENUTO CONTO** delle competenze specifiche del personale docente in servizio presso questo Istituto;

**VISTO** l'art. 40 “Criteri generali per l'individuazione del personale in relazione alle diverse professionalità e alle tipologie di attività” dell'ipotesi di contrattazione d'Istituto sottoscritta in data 28/11/2023 (prot. n. 17773 dell'1/12/2023) e il verbale di stipula definitiva del 12/01/2024 prot. n. 604 del 13/01/2024;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica, prot. n. 1123 del 21/01/2022, relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 189 del 21/12/2021;

**CONSIDERATO** che il dirigente scolastico, Dott.ssa Angelina LANNA, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione in merito alla procedura di selezione per il conferimento di incarichi nei ruoli di ESPERTO per le attività associate all'intervento di cui ai percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;

**VISTO** il decreto **prot. n 17726 del 12/11/2024** per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi nei ruoli di MENTOR per le attività associate all'intervento di cui ai percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;

**EMANA**

IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA DI FORMATORI ESPERTI MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DEI CURRICULA VITAE E PROFESSIONALI PER LA REALIZZAZIONE DI n. 10 PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE (come di seguito descritti) da realizzare nell'ambito del progetto denominato “Join the STEM Revolution”.

## *Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua*

### *Settore Tecnologico*

*Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

#### **Articolo 1 – Oggetto dell’Avviso**

Il seguente Avviso interno è riservato esclusivamente al personale dell’Amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di **n. 10 ESPERTI**, attraverso una procedura interna di selezione comparativa mediante la valutazione dei curricula, per lo svolgimento delle attività associate all’intervento di cui ai **“Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie”** da realizzare nell’ambito del progetto denominato “Join The STEM Revolution”, codice M4C113.1-2023-1143-P- 36020 - CUP: J44D23002960006 come di seguito indicato:

Ruolo	Nr. delle figure richieste	Ore di impegno (cad.)
– Esperto per percorso di tutoraggio per l’orientamento	10	10 *
* ore da effettuare dalla data di affidamento dell’incarico e fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli.		

L’attribuzione di ciascun incarico avverrà con specifica lettera di incarico.

L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del progetto.

#### **Articolo 2 - Descrizione dei percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM**

In coerenza con le linee guida STEM e il PTOF, attraverso la presente azione progettuale si realizzeranno percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, che si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. Saranno tematiche di riferimento per i percorsi di tutoraggio per l’orientamento le tecnologie abilitanti dell’Industria 4.0. Prendendo spunto quelle tematiche, gli esperti si faranno carico di: stimolare l’interesse per le discipline STEM anche attraverso l’uso di materiali multimediali; proporre attività e stimolare discussioni con l’obiettivo di far emergere le potenzialità e le inclinazioni di ciascuno degli allievi; mettere ciascun allievo nelle condizioni di capire in quale settore STEM orientare la propria attività futura; mantenere un rapporto con le famiglie dei partecipanti, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring. I percorsi favoriranno, in particolare, la partecipazione delle studentesse, al fine di superare i divari di genere nell’accesso alle carriere professionali e agli studi nelle discipline STEM. Come di seguito elencato, si tratta di 10 percorsi, di 10 ore cadauno, rivolti a gruppi costituiti da almeno 6 studentesse e studenti. Ciascun percorso verrà erogato da un formatore esperto, conspecifiche competenze. I dieci percorsi saranno realizzati in un due momenti distinti: un primo gruppo di 5 percorsi (prime edizioni), sarà calendarizzato presumibilmente nel periodo novembre 2024 – gennaio 2025; il secondo gruppo, costituiti dai rimanenti 5 percorsi (seconde edizioni), nel periodo febbraio 2025 – aprile 2025. I dieci percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM che si intendono realizzare sono come di seguito descritti:



## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni:** *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

N.	Titolo del percorso	Descrizione	ore	Destinatari
1	Agritech	L'Agricoltura di precisione, anche nota come l'Agritech, integra diverse tecnologie per monitorare le coltivazioni e analizzarne i bisogni, così da ottimizzare l'uso delle risorse, prevedere situazioni di rischio e garantire una produzione sostenibile e di alta qualità. Prendendo spunto dalla tematica, l'esperto cercherà di: stimolare l'interesse per le discipline STEM anche attraverso l'uso di materiali multimediali; proporre attività e stimolare discussioni con l'obiettivo di far emergere le potenzialità e le inclinazioni di ciascuno degli studenti.	10	Studenti frequentanti le classi dell'indirizzo agraria presso la sede associata di Grazzanise.
2	Smart factory	L'industria 4.0 sta portando una serie di opportunità per migliorare l'efficienza, la qualità e la flessibilità della produzione nel settore della meccanica di precisione. L'utilizzo di tecnologie avanzate come la robotica, l'Internet delle cose e l'intelligenza artificiale consente di automatizzare i processi, raccogliere e analizzare dati in tempo reale e ottimizzare i parametri di produzione. Prendendo spunto dalla tematica, l'esperto cercherà di: stimolare l'interesse per le discipline STEM anche attraverso l'uso di materiali multimediali; proporre attività e stimolare discussioni con l'obiettivo di far emergere le potenzialità e le inclinazioni di ciascuno degli studenti.	10	Studenti frequentanti le classi del secondo biennio e del quinto anno dell'indirizzo meccanica.
3	Fashion 4.0	Il connubio tra estetica e tecnologia rappresenta il futuro della moda nel paradigma Fashion 4.0. L'intelligenza artificiale e la stampa 3D consentono la produzione di capi personalizzati su larga scala, arrivando a rispondere alle esigenze individuali dei consumatori, mentre la blockchain garantisce che i consumatori possano conoscere l'origine e la storia del prodotto. Lo shopping immersivo in ambiente digitale, grazie all'uso di realtà aumentata e realtà virtuale, consente ai consumatori di vivere un'esperienza di shopping virtuale. Prendendo spunto dalla tematica, l'esperto cercherà di: stimolare l'interesse per le discipline STEM anche attraverso l'uso di materiali multimediali; proporre attività e stimolare discussioni con l'obiettivo di far emergere le potenzialità e le inclinazioni di ciascuno degli studenti.	10	Studenti frequentanti le classi del secondo biennio e del quinto anno dell'indirizzo sistema moda.

## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni:** *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

4	Innovazioni nella navigazione aerea	In aeronautica tutto si basa sul flusso di enormi quantità di dati tra cielo e terra, dalle operazioni in cabina di pilotaggio alla scelta delle traiettorie di volo e alla gestione del traffico degli aerei. Sistemi di intelligenza artificiale e IoT consentiranno sempre più di supportare le attività di controllori e piloti, migliorando la sicurezza, anticipando possibili conflitti e suggerendo modalità operative ottimali. Prendendo spunto dalla tematica, l'esperto cercherà di: stimolare l'interesse per le discipline STEM anche attraverso l'uso di materiali multimediali; proporre attività e stimolare discussioni con l'obiettivo di far emergere le potenzialità e le inclinazioni di ciascuno degli studenti.	10	Studenti frequentanti le classi del secondo biennio e del quinto anno dell'indirizzo trasporti conduzione del mezzo aereo.
5	Nuove frontiere dell'aerospazio	L'adozione di tecnologie digitali, intelligenza artificiale, robotica avanzata e stampa 3D sta rivoluzionando la progettazione, la produzione e la manutenzione degli aerei, promettendo un salto di qualità in termini di efficienza, sicurezza e sostenibilità. In questo contesto di transizione, l'industria aerospaziale si distingue per la sua ambizione di affrontare le sfide di oggi: l'aumento dei ritmi di produzione, la necessità di decarbonizzazione e l'esigenza di innovazione continua. Prendendo spunto dalla tematica, l'esperto cercherà di: stimolare l'interesse per le discipline STEM anche attraverso l'uso di materiali multimediali; proporre attività e stimolare discussioni con l'obiettivo di far emergere le potenzialità e le inclinazioni di ciascuno degli studenti.	10	Studenti frequentanti le classi del secondo biennio e del quinto anno dell'indirizzo trasporti e logistica, articolazione costruzione del mezzo aereo.
6	Robotica avanzata	La robotica è una tecnologia cruciale nell'ambito dell'automazione industriale. Robot e cobot consentono la riduzione dell'impiego umano in compiti ripetitivi e pesanti. Possono essere impiegati per assemblare prodotti complessi, per lavorare componenti difficili e per movimentare materiali. Quelli di ultima generazione sono dotati di sensori avanzati e di capacità di apprendimento automatico, per adattarsi e di interagire in modo intelligente con l'ambiente di lavoro. Prendendo spunto dalla tematica, l'esperto cercherà di: stimolare l'interesse per le discipline STEM anche attraverso l'uso di materiali multimediali; proporre attività e stimolare discussioni con l'obiettivo di far emergere le potenzialità e le inclinazioni di ciascuno degli studenti.	10	Studenti frequentanti le classi del secondo biennio e del quinto anno dell'indirizzo in elettronica.

## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni:** *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

7	Cloud computing	Sempre più aziende migrano verso un modello di cloud computing per la gestione dei dati, procedure e documentazioni. Questo si traduce in infrastrutture più flessibili ed una gestione più efficiente. D’altro canto, diventa necessario per le aziende dotarsi di figure professionali in grado di guidarle in questa transizione. Prendendo spunto dalla tematica l’esperto cercherà di: stimolare l’interesse per le discipline STEM anche attraverso l’uso di materiali multimediali; proporre attività e stimolare discussioni con l’obiettivo di far emergere le potenzialità e le inclinazioni di ciascuno degli studenti.	10	Studenti frequentanti le classi del secondo biennio e del quinto anno dell’indirizzo in informatica.
8	STEM your way	L’educazione alla scelta, la conoscenza delle proprie vocazioni, delle opportunità lavorative del proprio territorio e delle nuove professioni dell’Industria 4.0, sono essenziali per garantire alle nuove generazioni le migliori opportunità di crescita culturale, economica e sociale. A seconda delle esigenze del singolo studente il percorso rappresenta un’opportunità per: mettere a fuoco le passioni, gli interessi, le ambizioni e gli obiettivi a medio e lungo termine; acquisire informazioni sui corsi di studio disponibili e sulle opportunità di lavoro; valutare le abilità e le qualifiche necessarie per intraprendere una carriera STEM.	10	Studenti frequentanti le classi del secondo biennio e del quinto anno di tutti gli indirizzi di studio.
9	Industria 5.0	Nata come evoluzione dell’Industria 4.0, l’Industria 5.0 si propone di rispondere alle esigenze sociali e ambientali, promuovendo l’economia circolare, la responsabilità sociale d’impresa e la produzione sostenibile per un futuro più resiliente e orientato al benessere dell’uomo e del pianeta. Prendendo spunto dalla tematica, l’esperto cercherà di: stimolare l’interesse per le discipline STEM anche attraverso l’uso di materiali multimediali; proporre attività e stimolare discussioni con l’obiettivo di far emergere le potenzialità e le inclinazioni di ciascuno degli studenti.	10	Studenti frequentanti le classi del secondo biennio e del quinto anno di tutti gli indirizzi di studio.
10	Economia e Finanza	In economia l’uso dell’intelligenza artificiale per analizzare i trend di mercato e prevedere le fluttuazioni economiche consente di anticipare le mosse dei concorrenti e di adattare rapidamente strategie di investimento. Prendendo spunto dalla tematica, l’esperto cercherà di: stimolare l’interesse degli studenti per le discipline STEM anche attraverso l’uso di materiali multimediali. Proporrà attività e stimolerà discussioni con gli obiettivi di: far emergere potenzialità/inclinazioni personali; promuovere una solida e diffusa cultura economica; favorire l’esercizio di una cittadinanza attiva fondata sulla capacità di compiere scelte razionali, critiche e responsabili di fronte ai fenomeni dell’economia.	10	Studenti frequentanti le classi del secondo biennio e del quinto anno di tutti gli indirizzi di studio.

## *Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua* *Settore Tecnologico*

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni:** *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

### **Articolo 3 - Compiti e responsabilità della figura che ricopre l'incarico di Esperto**

Compiti di pertinenza del docente Esperto affidatario dell'incarico sono:

- Partecipare agli incontri predisposti dal Gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM ed il MULTILINGUISMO propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del progetto;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;
- Inserire in piattaforma, nella sezione di propria competenza, tutto ciò che riguarda l'attività del corso di formazione;
- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli studenti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso di tutoraggio;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Utilizzare pratiche d'insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche inclusive da trasferire nella gestione didattica quotidiana;
- Favorire la ricaduta nel curriculum scolastico delle abilità e competenze acquisite;
- Incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa;
- Consegnare a termine del percorso il programma svolto, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), eventuali questionari effettuati ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato ai docenti del Gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM per essere custodito agli atti dell'istituto.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito. I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

### **Articolo 4 – Condizioni di ammissibilità per la presentazione della candidatura di Esperto**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico docenti interni che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili ed in particolare quelle rivolte a studenti di scuola secondaria di secondo grado avendone cura di indicare le sedi di svolgimento;
- presentano una proposta progettuale del percorso didattico che intendono svolgere.
- possiedono il titolo di studio, richiesto dallo specifico percorso, come da schema seguente:



## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni:** *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Percorso	Titolo di accesso	Descrizione del profilo richiesto
Agritech	Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea specifica valida ai fini dell'insegnamento per la classe di concorso A-52 "Scienze, tecnologie, tecniche agrarie", vecchio ordinamento o specialistica/ magistrale;</li> <li>• Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generica;</li> <li>• Diploma di scuola secondaria di II grado, valido per l'insegnamento di classi di concorso dell'area "tecnologica".</li> </ul>	Docente interno preferibilmente con competenze documentate nell'ambito delle tecnologie dell'industria 4.0.
Smart factory	Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea specifica valida ai fini dell'insegnamento per la classe di concorso A-42 "Scienze, tecnologie meccaniche", vecchio ordinamento o specialistica/ magistrale;</li> <li>• Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generica;</li> <li>• Diploma di scuola secondaria di II grado, valido per l'insegnamento di classi di concorso dell'area "tecnologica".</li> </ul>	Docente interno preferibilmente con competenze documentate nell'ambito delle tecnologie dell'industria 4.0.
Fashion 4.0	Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea specifica valida ai fini dell'insegnamento per la classe di concorso A-44 "Tecnologie Tessili, Abbigliamento e Moda", vecchio ordinamento o specialistica/ magistrale;</li> <li>• Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generica;</li> <li>• Diploma di scuola secondaria di II grado, valido per l'insegnamento di classi di concorso dell'area "tecnologica".</li> </ul>	Docente interno preferibilmente con competenze documentate nell'ambito delle tecnologie dell'industria 4.0.
Innovazioni nella navigazione aerea	Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea specifica valida ai fini dell'insegnamento per la classe di concorso A-33 "Scienze e tecnologie aeronautiche" vecchio ordinamento o specialistica/ magistrale;</li> <li>• Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generica;</li> <li>• Diploma di scuola secondaria di II grado, valido per l'insegnamento di classi di concorso dell'area "tecnologica".</li> </ul>	Docente interno preferibilmente con competenze documentate nell'ambito delle tecnologie dell'industria 4.0.
Nuove frontiere dell'aerospazio	Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea specifica valida ai fini dell'insegnamento per la classe di concorso A-38 "Scienze e tecnologie delle Costruzioni Aeronautiche" vecchio ordinamento o specialistica/ magistrale;</li> <li>• Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generica;</li> <li>• Diploma di scuola secondaria di II grado, valido per l'insegnamento di classi di concorso dell'area "tecnologica".</li> </ul>	Docente interno preferibilmente con competenze documentate nell'ambito delle tecnologie dell'industria 4.0.

## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni:** *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Robotica avanzata	<p>Possesso di almeno uno dei seguenti titoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea specifica valida ai fini dell’insegnamento per la classe di concorso A-40 “Tecnologie elettriche ed elettroniche”, vecchio ordinamento o specialistica/ magistrale;</li> <li>• Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generica;</li> <li>• Diploma di scuola secondaria di II grado, valido per l’insegnamento di classi di concorso dell’area “tecnologica”.</li> </ul>	<p>Docente interno preferibilmente con competenze documentate nell’ambito delle tecnologie dell’industria 4.0.</p>
Cloud computing	<p>Possesso di almeno uno dei seguenti titoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea specifica valida ai fini dell’insegnamento per la classe di concorso A-41 “Scienze e Tecnologie informatiche”, vecchio ordinamento o specialistica/ magistrale;</li> <li>• Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generica;</li> <li>• Diploma di scuola secondaria di II grado, valido per l’insegnamento di classi di concorso dell’area “tecnologica”.</li> </ul>	<p>Docente interno preferibilmente con competenze documentate nell’ambito delle tecnologie dell’industria 4.0.</p>
STEM your way	<p>Possesso di almeno uno dei seguenti titoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea specifica valida ai fini dell’insegnamento per classi di concorso dell’area “tecnologica” vecchio ordinamento o specialistica/ magistrale.</li> <li>• Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generica;</li> <li>• Diploma di scuola secondaria di II grado, valido per l’insegnamento di classi di concorso dell’area “tecnologica”.</li> </ul>	<p>Docente interno preferibilmente con competenze documentate nell’ambito dell’orientamento.</p>
Industria 5.0	<p>Possesso di almeno uno dei seguenti titoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea specifica valida ai fini dell’insegnamento per classi di concorso dell’area “tecnologica” vecchio ordinamento o specialistica/ magistrale;</li> <li>• Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generica;</li> <li>• Diploma di scuola secondaria di II grado, valido per l’insegnamento di classi di concorso dell’area “tecnologica”.</li> </ul>	<p>Docente interno preferibilmente con competenze documentate nell’ambito dell’orientamento.</p>
Economia e Finanza	<p>Possesso di almeno uno dei seguenti titoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea valida ai fini dell’insegnamento per la classe di concorso A-45 “Scienze e Economiche Aziendali”, vecchio ordinamento o specialistica/ magistrale;</li> <li>• Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generica;</li> <li>• Diploma di scuola secondaria di II grado, valido per l’insegnamento di classi di concorso dell’area “tecnologica”.</li> </ul>	<p>Docente interno laureato con competenze documentate nell’ambito delle scienze economiche.</p>

## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

### Articolo 5 – Criteri di selezione per la figura di Esperto

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi di “Esperto” saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto e contenute nel Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art.45, comma 2, lett. H) del D.I. 129/2018, adottato con delibera del C.I. n° 189 del 21/12/21. Il suindicato Regolamento, che fissa i criteri di selezione degli Esperti nonché i massimali retributivi, è presente nell’Archivio Web Storico del sito Istituzionale al link: <https://www.vecchiosito.it/falcocapua/index.php/istituto/norme-e-regole/regolamenti/218-regolamento-incarichi.html>

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione appositamente costituita attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella seguente:

Titoli ed Esperienze lavorative		Valutazione [50 punti max]
Titolo di accesso (sarà valutato solo un titolo)	Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento <b>specifico</b> ovvero inerente i contenuti trattati nel percorso di tutoraggio richiesto	110 e lode ..... punti 12 da 106 a 110 .....punti 10 da 101 a 105 .....punti 8 fino a 100/110 ...punti 7
	Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento valida di <b>tipo generico</b>	110 e lode ..... punti 8 da 106 a 110 ..... punti 7 da 101 a 105 ..... punti 6 fino a 100/110 ..... punti 5
	Diploma Scuola Secondaria di secondo grado valido per l’insegnamento discipline dell’area tecnologica. (NB le votazioni in centesimi saranno rapportate a sessanta)	60/60 ..... punti 4 da 48 a 59 ..... punti 3 da 42 a 47 ..... punti 2 da 36 a 41 ..... punti 1
Master biennale		punti 2 per Master sino ad un max di due titoli valutabili
Master / Specializzazione / Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno		punti 1 per titolo sino ad un max di tre titoli valutabili
Per ogni corso di formazione <u>specifico</u> sulla tematica oggetto del percorso di <u>tutoraggio</u> per cui si concorre (durata non inferiore a 25 ore)		punti 1 per corso sino ad un max di tre corsi valutabili
Competenze Linguistiche Certificate Livello B2 o superiore		punti 2 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili
Certificazione competenze informatiche		punti 2 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili
Per ogni esperienza pregressa svolta in qualità di <b>ESPERTO</b> su tematiche attinenti agli obiettivi del progetto (PON, PNRR, e altri corsi di formazione organizzati in ambito MIM e/ o su base regionale)		Punti 2 per ogni esperienza sino a un massimo di cinque valutabili
<u>Esperienza lavorativa specifica</u> maturata nel settore di pertinenza del percorso di tutoraggio per cui si concorre (*Non si valuta il servizio prestato come docente)		Punti 1 per ogni anno sino a un massimo di dieci anni

## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

L'attribuzione dell'incarico avverrà con una lettera di incarico. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

L'Amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura. In caso di parità di punteggio di due o più candidati, secondo quanto previsto dall'art. 3 comma 7 della Legge 15 maggio 1997, n. 127, **prevale il candidato più giovane di età.**

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. Al termine della selezione, che avverrà con le modalità esposte, la Commissione elaborerà una graduatoria resa pubblica mediante affissione all'albo on-line del sito web dell'Istituzione Scolastica.

Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

### Articolo 6 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e fatte pervenire via mail all'ufficio di segreteria utilizzando obbligatoriamente l'apposito modello predisposto e di cui all'Allegato A del presente avviso, corredato dei documenti di seguito elencati, **entro e non oltre le ore 12,00 del settimo giorno dalla data di pubblicazione** riportando nell'oggetto la dicitura “**Candidatura Esperto percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM**” con una tra le seguenti modalità:

- posta elettronica ordinaria al seguente indirizzo: [cetf05000q@istruzione.it](mailto:cetf05000q@istruzione.it);
- posta elettronica certificata al seguente indirizzo: [cetf05000q@pec.istruzione.it](mailto:cetf05000q@pec.istruzione.it); Non si terrà conto,

in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le singole candidature saranno ammissibili solo se perverranno in tempo utile e saranno corredate dalla seguente documentazione completa in ogni parte:

- a) Domanda di partecipazione alla selezione (redatta sul modello di cui all'allegato A);
- b) Scheda di autodichiarazione e valutazione titoli (redatta sul modello di cui all'allegato B);
- c) Dichiarazione di insussistenza cause ostative (redatta sul modello di cui all'allegato C);
- d) Curriculum Vitae in formato europeo. A riguardo si precisa che per una corretta valutazione di tutti i titoli di cui si richiede l'attribuzione di punteggio in relazione ai criteri fissati nel presente bando, essi dovranno essere opportunamente numerati nel C.V. ed i numeri che li contraddistinguono riportati nella scheda di autovalutazione di cui al precedente punto b);
- e) Copia di un documento di identità in corso di validità.
- f) Abstract contenete la descrizione del percorso di tutoraggio che si intende realizzare (redatta sul modello di cui all'allegato D al presente avviso)



## *Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua*

### *Settore Tecnologico*

*Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

**Inoltre, si precisa che:**

- **E' possibile presentare la propria candidatura di Esperto per un massimo di DUE differenti percorsi di tutoraggio, fermo restando che ciascun candidato potrà risultare vincitore SOLO in UNA delle graduatorie relative a ai dieci percorsi;**
- **Possono candidarsi per l'incarico di Esperto anche coloro che sono già risultati vincitori nelle graduatorie relative agli incarichi di Esperto per i “percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” di cui al DM 65/2023 o in altri percorsi formativi riservati docenti e previsti dal DM 66/2023. In tali casi - al fine di consentire la partecipazione, ad un maggiore numero di docenti di questo Istituto, alle diverse azioni formative previste dal PNRR - costoro, indipendentemente dal punteggio maturato, saranno posizionati in coda alle rispettive graduatorie;**
- **L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.**

#### **Articolo 7 – Cause di Esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Curriculum Vitae non numerato secondo quanto indicato nel precedente art. 9;
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo indicato nel precedente art. 9;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

#### **Articolo 8 – Commissione di valutazione**

La Commissione di valutazione sarà composta da un numero dispari di membri (tre/cinque) in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione, preferibilmente con alcuni componenti del Gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM.

Essa sarà presieduta dal Dirigente Scolastico e nominata dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione.

#### **Articolo 9 – Durata, corrispettivo e modalità di remunerazione**

L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere svolta in tempi tali da consentire la regolare chiusura del progetto “Join The STEM Revolution” entro la data prevista del **15/05/2025**.

## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni:** *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Le attività inerenti i percorsi si svolgeranno presso la sede di Capua dell’I.T. “G.C. Falco” in orario extracurriculare tranne che il percorso “Agritech” che si svolgerà presso la sede associata di Grazzanise. Esse si articoleranno in lezioni della durata di 2 ore con cadenza settimanale durante l’anno scolastico 2024/25. Alla fine di tutti i dieci costituenti l’intero progetto, coinvolgendo gli studenti partecipanti, è prevista una performance per pubblicizzare il percorso di ampliamento dell’offerta formativa svolto e la sua valenza educativa. Il corrispettivo orario lordo omnicomprendivo, per tutte le figure richieste e di cui all’articolo 1, è così stabilito:

Ruolo	ore di impegno	Compenso orario lordo stato	Compenso orario lordo dipendente
▪ Esperto percorso di tutoraggio	10	€ 79,00	€ 59,53

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

- possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio. Esse dovranno risultare dai registri delle firme o da altro documento che attesti l’impegno orario (timesheet, ..);
- la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell’effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica;

Per i materiali prodotti a seguito dell’espletamento dell’incarico, si applicano le disposizioni di cui all’art. 11 della L. 633/1941 (“Protezione del diritto d’autore e di altri diritti connessi al suo esercizio”) e le disposizioni relative al D. Lgs. 196/2003 (“Codice in materia di protezione dei dati personali”).

Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un’unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate e a seguito dell’effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. L’incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dall’ente erogatore dei fondi.

I professionisti saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR 62/2013 (“Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’art.54 del D.Lgs.165/2001”), pena la risoluzione dell’incarico stesso. L’incarico potrà essere soggetto a revoca qualora, in base al parere negativo sulla qualità della attività espresso da almeno il 30% dei presenti o in base a gravi segnalazioni circostanziate, dovessero emergere inadeguatezze o mancanza di capacità per lo svolgimento di tale attività. L’esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile

### Articolo 10 – Trattamento dati e tutela della riservatezza

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l’Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell’aspirante.

Titolare del trattamento è l’Istituto Tecnico “G.C. Falco” nella persona del legale rappresentante, il dirigente scolastico. L’Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

## *Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua* *Settore Tecnologico*

*Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

### **Articolo 11 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 D. Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della Legge 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, dr.ssa Angelina LANNA, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

### **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso interno viene affisso all'Albo pretorio on-line, in Amministrazione Trasparente nella sezione “bandi di gara e contratti” e nell'apposita pagina della sezione PNNR-Futura, presente sul sito web di questa istituzione scolastica, a norma dell'art. 37 comma 2 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dr. Angelina LANNA**

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Allegati:

- Domanda di partecipazione alla selezione per Esperto (Allegato A)
- Scheda di autodichiarazione e valutazione punteggio titoli, candidatura Esperto (Allegato B)
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative (Allegato C)
- Abstract con la descrizione del percorso di tutoraggio (Allegato D)