



Istituto Tecnico  
Settore Tecnologico

**ITC Falco**  
Capua  
going to fly high



### **Indirizzi di studio:**

-  **ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA**  
Curvatura automazione e robotica
-  **INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**
-  **MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA**
-  **SISTEMA MODA**
-  **TRASPORTI E LOGISTICA**  
Costruzioni aeronautiche
-  **TRASPORTI E LOGISTICA**  
Conduzione del Mezzo aereo
-  **AGRARIA, AGROALIMENTARE, AGROINDUSTRIA**

# BENVENUTI



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Angelina Lanna

# AL FALCO

going to fly high

## LA STORIA

L'Istituto Tecnico per il Settore Tecnologico "Giulio Cesare Falco" nasce a Capua nel 1972, come sezione staccata dell'ITIS "Francesco Giordani" di Caserta con il solo indirizzo di Meccanica.

La sua istituzione venne programmata con lo scopo di sostenere il processo di industrializzazione dell'area del Basso Volturno della provincia di Caserta.

La prima sede dell'Istituto venne individuata nei locali dell'ex complesso conventuale dei padri carmelitani in via Asilo Infantile.

Nell'anno scolastico 1979/1980, l'Istituto Tecnico divenne autonomo e venne intitolato a Giulio Cesare Falco, condottiero di origini capuane vissuto nel XVI secolo nonché ingegnere militare al servizio dell'imperatore Carlo V.

Nell'anno scolastico 1986/1987, l'Istituto Tecnico venne trasferito nei locali dove ha tuttora sede: in via Giulio Cesare Falco.

A partire dall'anno scolastico 2003/2004 è stata notevolmente ampliata la sua offerta formativa attraverso l'attivazione dei seguenti indirizzi:

- Elettronica ed Elettronica;
- Informatica e Telecomunicazioni;
- Meccanica e Meccatronica;
- Sistema Moda;
- Trasporti e logistica: Costruzione del mezzo aereo, Conduzione del mezzo aereo.

Nell'anno scolastico 2020/2021 è stato istituito l'indirizzo di Agraria, Agroalimentare e Agroindustria presso la sede associata di Grazzanise.

Nell'anno scolastico 2023/2024 è stata attivata l'articolazione Meccanica, Meccatronica ed Energia.

Dall'anno scolastico 2023/2024 è attiva anche la nuova curvatura "Robotica ed Automazione" dell'indirizzo di Elettronica ed Elettrotecnica.

Dal 1° settembre 2018 dirige l'Istituto "Falco" la Dottoressa Angelina Lanna.

Attualmente, con i suoi 7 indirizzi, con circa 1200 studenti e 59 classi, il "Falco" si propone come una scuola foriera di innovative concezioni metodologiche e didattiche, tanto da promuovere sia la valorizzazione del merito scolastico che la visione globale di un progetto mirato alla creazione di moderne strategie didattiche ed educative che siano in grado di includere in maniera armonica sia gli studenti eccellenti che quelli svantaggiati.

L'Istituto "Falco" si articola su due plessi: la sede centrale è nella città di Capua, mentre quella associata è a Grazzanise in via Montevergine. Tra le due strutture si contano 22 laboratori, di cui 19 sono fissi e 3 sono mobili, e ben 45 aule.

Sia le aule che i laboratori sono dotati di lavagne interattive multimediali o di schermi interattivi. Negli stessi ambienti sono inoltre ospitate diverse attrezzature tecnologiche di ultima generazione.

# PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE CULTURALE DELLO STUDENTE DEL TECNICO



“L’Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” offre una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico, allo stesso tempo favorisce lo sviluppo di competenze che permette un immediato inserimento nel mondo del lavoro. Con il diploma conseguito nell’ Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco”, è possibile proseguire gli studi all’Università, soprattutto nei corsi di laurea scientifico-tecnologici, o specializzarsi presso gli Istituti Tecnici Superiori o trovare accattivanti sbocchi lavorativi .

L’ Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” valorizza il binomio scienza e tecnologia per favorire la crescita della cultura dell’innovazione. Con il diploma dell’ Istituto Tecnico i giovani imparano a capire il mondo e sviluppare il piacere di partecipare alla sua trasformazione.

Ogni indirizzo ha una durata di cinque anni suddivisi in due bienni e un monoennio. Al termine del percorso quinquennale gli studenti sostengono l’Esame di Stato e conseguono il diploma di Istruzione Secondaria di Secondo grado. Il programma di studio utilizza metodologie didattiche innovative: grazie alla didattica laboratoriale e ai “Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento”, gli studenti acquisiscono i risultati previsti dal profilo d’uscita dei singoli indirizzi.”

## **L'Istituto Tecnico "G.C.Falco" e la RETE TAM**

Dal 24 Gennaio 2019 si è ufficialmente costituita al MIUR la nuova Rete TAM (Tessile, Abbigliamento e Moda), tesa a promuovere la collaborazione su territorio nazionale tra gli Istituti Tecnici e Professionali italiani afferenti al settore Tessile, Abbigliamento e Moda e le Industrie di settore. Scopo della rete TAM è dunque creare una perfetta sinergia tra formazione e sistema delle imprese, per mantenere alto il livello di competitività del settore tessile, in un periodo di continui cambiamenti. L'Istituto "Falco" partecipa alla vetrina nazionale della moda JOB&Orienta.

## **L'Istituto Tecnico "G.C.Falco" e la RETE RICMA**

L'Istituto "Falco" aderisce alla rete nazionale di scopo degli istituti tecnici trasporti e logistica nel settore aeronautico per la conduzione del mezzo aereo nata il 24 Gennaio 2020.

RICMA consente di sviluppare rapporti di collaborazione per la progettazione e la condivisione di iniziative comuni, tese a conseguire la piena valorizzazione del titolo di studio per definire ed implementare percorsi che assicurino una formazione adeguata degli studenti.

## **L'Istituto Tecnico "G.C.Falco" e la RETE COA**

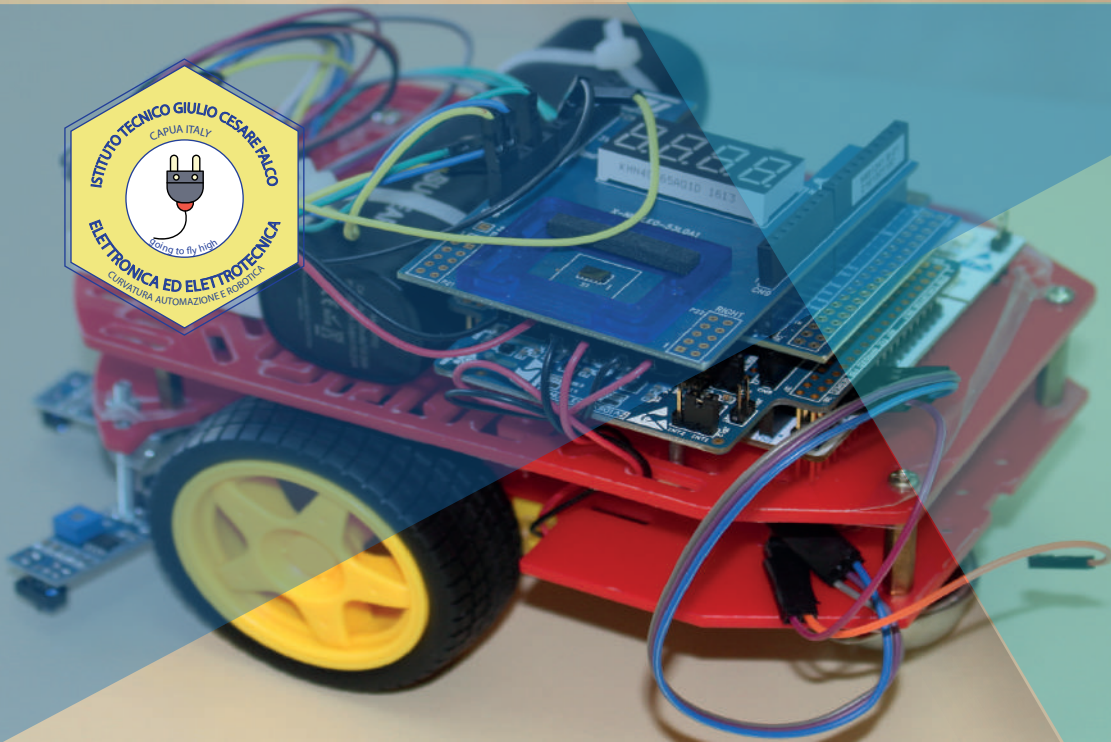
La rete nazionale COA ha lo scopo di promuovere attività di formazione, aggiornamento e ricerca, sperimentazione e sviluppo del personale, nell'ambito delle Costruzioni Aeronautiche; sono previste attività di job-shadowing, scambi tra studenti e docenti, co-progettazione di percorsi, partecipazione a progetti europei. L'Accordo di Rete è finalizzato al coinvolgimento degli studenti nella ideazione e produzione di strumenti aeronautici ed ha come obiettivo la formazione di tecnici che possono essere impiegati sia presso enti pubblici che privati sia nell'industria aeronautica nazionale ed internazionale.

## **L'Istituto Tecnico "G.C.Falco" e la RETE RENISA**

Renisa è un acronimo che sta per "Rete nazionale degli istituti agrari". Si occupa di formare e informare tutti i soggetti coinvolti ed è in patership con Mipaaf e con il MIM. Due gli obiettivi perseguiti e finora raggiunti da RENISA: la didattica innovativa e la sostenibilità, progetti condotti attraverso l'uso di mezzi e strumenti all'avanguardia che rispondono alle nuove richieste del mercato del lavoro.

## **L'Istituto Tecnico "G.C.Falco" e la RETE iM2A**

La rete di elettronica ed elettrotecnica ha come obiettivo l'elaborazione e la realizzazione di proposte di orientamento degli studenti in ingresso ed in uscita. Inoltre, suggerisce agli studenti e alle famiglie, la scelta di corsi di istruzione secondaria e ITS. Riconducibili all'area meccanica, meccatronica e automazione. L'iM2A è la principale rete nazionale che promuove le potenzia le sinergie tra gli Istituti Tecnici, le aziende, le imprese e gli Enti sia pubblici che privati.



## **ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA CURVATURA AUTOMAZIONE E ROBOTICA**

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Elettronica ed Elettrotecnica" consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze:

1. Applicare nello studio e nella progettazione di impianti e di apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica.
2. Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi.
3. Analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle macchine elettriche e delle apparecchiature elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento.
4. Gestire progetti.
5. Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.
6. Utilizzare linguaggi di programmazione, di diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici di applicazione.
7. Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici.



	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica			1	1	
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione/Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Chimica	3(1)	3(1)			
Fisica	3(1)	3(1)			
Tecn. e tecn. di rapp. grafica	3(1)	3(1)			
Tecnologie informatiche	3(2)				
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>					
Scienze e Tecn. Applicate		3			
Tecn. Progettaz. Sist. Elett.			4(2)	5(2)	5(3)
Elettronica ed elettrotecn.			7(2)	6(3)	6(3)
Sistemi automatici			5(4)	5(4)	6(4)
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
(in laboratorio)	(5)	(3)	(8)	(9)	(10)



## INFORMATICA

L'indirizzo "Informatica" integra competenze scientifiche e tecnologiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione delle informazioni, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione. L'articolazione: "Informatica", approfondisce l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Informatica" consegue i seguenti risultati di apprendimento:

1. Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.
2. Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi.
3. Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.
4. Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.
5. Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.
6. Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.





	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica			1	1	
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione/Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Chimica	3(1)	3(1)			
Fisica	3(1)	3(1)			
Tecn. e tecn. di rapp. grafica	3(1)	3(1)			
Tecnologie informatiche	3(2)				
<b>AREA DI INDIRIZZO ART. INFORMATICA</b>					
Scienze e Tecn. Applicate		3			
Sistemi e Reti			4(2)	4(2)	4(2)
Tecn.e Prog. di Sist.Inf. e di Tlc.			3(1)	3(2)	4(2)
Gestione progetto, org. d'impr.					3(2)
Informatica			6(3)	6(3)	6(4)
Telecomunicazioni			3(2)	3(2)	
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
(in laboratorio)	(5)	(3)	(8)	(9)	(10)



## MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia ha competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici.

Nelle attività produttive d'interesse, egli collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei relativi processi produttivi; interviene nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi; è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali.

Nell'articolazione "Meccanica e meccatronica" sono approfondite, nei diversi contesti produttivi, le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi e alla relativa organizzazione del lavoro.

Nell'articolazione "Energia" si approfondiscono le tematiche inerenti la produzione e la distribuzione dell'energia con particolare approfondimento delle tematiche legate alla progettazione e alla messa in opera di impianti per lo sfruttamento dell'energia pulita.

	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica			1	1	
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione/Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Chimica	3(1)	3(1)			
Fisica	3(1)	3(1)			
Tecn. e tecn. di rapp. grafica	3(1)	3(1)			
Tecnologie informatiche	3(2)				
<b>AREA DI INDIRIZZO ART. MECCANICA E MECCATRONICA</b>					
Scienze e Tecn. Applicate		3			
Mecc. macchine ed energia			4(2)	4(2)	4(2)
Tecn. Mecc. di proc. e prod.			5(3)	5(3)	5(3)
Disegno prog. org. industriale			3(1)	4(2)	5(3)
Sistemi e automazioni			4(2)	3(2)	3(2)
<b>AREA DI INDIRIZZO ART. ENERGIA</b>					
Scienze e Tecn. Applicate		3			
Mecc. macchine ed energia			5(*)	5(*)	5(*)
Tecn. Mecc. di proc. e prod.			4(*)	2(*)	2(*)
Imp. en. dis. e pro.			3(*)	5(*)	6(*)
Sistemi e autom.			4(*)	4(*)	4(*)
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
(in laboratorio)	(5)	(3)	(8)	(9)	(10)



## SISTEMA MODA TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA

Il Diplomato nell'Indirizzo "Sistema Moda":

- ha competenze specifiche nell'ambito delle diverse realtà ideativo-creative, progettuali, produttive e di marketing del settore tessile, abbigliamento e moda;
- integra la sua preparazione con competenze trasversali di filiera che gli consentono sensibilità e capacità di lettura delle problematiche dell'area sistema-moda.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Sistema Moda", opzione "Tessile, abbigliamento e moda" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

1. Astrarre topos letterari e/o artistici per ideare messaggi moda.
2. Produrre testi argomentativi aventi come target riviste di settore.
3. Analizzare gli sviluppi della storia della moda nel Ventesimo secolo.
4. Individuare i processi della filiera d'interesse.
5. Analizzare il funzionamento delle macchine operanti nella filiera d'interesse ed eseguire i calcoli relativi a cicli tecnologici di filatura, tessitura e di confezione.
6. Progettare prodotti e componenti nella filiera d'interesse con l'ausilio di software dedicati.
7. Gestire e controllare i processi tecnologici di produzione della filiera d'interesse, anche in relazione agli standard di qualità.
8. Progettare collezioni moda.
9. Acquisire la visione sistemica dell'azienda e intervenire nei segmenti della relativa filiera.
10. Riconoscere e confrontare le possibili strategie aziendali, con particolare riferimento alla strategia di marketing di un'azienda del sistema moda.

	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica			1	1	
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione/Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Chimica	3(1)	3(1)			
Fisica	3(1)	3(1)			
Tecn. e tecn. di rappr. grafica	3(1)	3(1)			
Tecnologie informatiche	3(2)				
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>					
Scienze e Tecn. Applicate		3			
Chimica appl. e nob. mat. prod. moda			3	3	3
Econ. e marketing delle aziende di moda			2	3	3
Tecn. dei materiali e dei proc. prod. ed org. della moda			5(3)	4(4)	5(4)
Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti di moda			6(5)	6(5)	6(6)
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI (in laboratorio)</b>	<b>33 (5)</b>	<b>32 (3)</b>	<b>32 (8)</b>	<b>32 (9)</b>	<b>32 (10)</b>



## TRASPORTI E LOGISTICA COSTRUZIONI AERONAUTICHE

Il Diplomato in “Trasporti e Logistica” opzione “Costruzioni aeronautiche” ha competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi, nonché l’organizzazione di servizi logistici.

L’opzione “Costruzioni aeronautiche” riguarda la costruzione e la manutenzione del mezzo aereo e l’acquisizione delle professionalità nel campo delle certificazioni d’idoneità all’impiego del mezzo medesimo.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze:

1. Identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto.
2. Gestire il funzionamento di uno specifico mezzo di trasporto e intervenire nelle fasi di progettazione, costruzione e manutenzione dei suoi diversi componenti.
3. Mantenere in efficienza il mezzo di trasporto e gli impianti relativi.
4. Gestire e mantenere in efficienza i sistemi, gli strumenti e le attrezzature per la partenza e l’arrivo dei passeggeri e delle merci, anche in situazioni di emergenza.
5. Gestire la riparazione degli apparati del mezzo pianificando il controllo e la regolazione.
6. Valutare l’impatto ambientale per un corretto uso delle risorse e delle tecnologie.
7. Gestire le attività affidate seguendo le procedure del sistema qualità, nel rispetto delle normative di sicurezza.

Il diploma “Trasporti e Logistica” opzione “Costruzioni aeronautiche” conferisce 1 punto aggiuntivo nella graduatoria di merito per il Concorso Allievi Marescialli AM per la categoria supporto “manutenzione aeromobili”, e 1 punto aggiuntivo nella graduatoria di merito per il reclutamento nell’Aeronautica Militare di Volontari in ferma prefissata iniziale (VFI).



	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica			1	1	
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione/Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Chimica	3(1)	3(1)			
Fisica	3(1)	3(1)			
Tecn. e tecn. di rappr. grafica	3(1)	3(1)			
Tecnologie informatiche	3(2)				
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>					
Scienze e Tecn. Applicate		3			
Elettrotecnica, elett. e autom.			3(2)	3(2)	3(2)
Strutt. Costruz. Sist. e impianti m.			5(4)	5(4)	8(6)
Mecc. macchine e sistemi propulsivi			3(2)	3(2)	4(2)
Logistica			3	3(1)	
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
(in laboratorio)	(5)	(3)	(8)	(9)	(10)



## TRASPORTI E LOGISTICA CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO

Il Diplomato in "Trasporti e Logistica", opzione "Conduzione del mezzo aereo":

- ha competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi, nonché l'organizzazione di servizi logistici;
- opera nell'ambito dell'area Logistica, nel campo delle infrastrutture, delle modalità di gestione del traffico e relativa assistenza, delle procedure di spostamento e trasporto, della conduzione del mezzo in rapporto alla tipologia d'interesse, della gestione dell'impresa di trasporti e della logistica nelle sue diverse componenti: corrieri, vettori, operatori di nodo e intermediari logistici. L'opzione "Conduzione del mezzo aereo" riguarda l'approfondimento delle problematiche relative alla conduzione ed all'esercizio del mezzo di trasporto aereo.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'articolazione consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze:

1. Identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei mezzi e sistemi di trasporto aereo.
2. Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto e intervenire in fase di programmazione della manutenzione.
3. Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico aereo.
4. Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.

Il diploma "Trasporti e Logistica" - "Conduzione Mezzo Aereo" conferisce 1 punto aggiuntivo nella graduatoria di merito per il Concorso Allievi Marescialli AM e 1 punto aggiuntivo nella graduatoria di merito per il reclutamento nell'Aeronautica Militare di Volontari in ferma prefissata iniziale (VFI).



	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica			1	1	
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione/Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Chimica	3(1)	3(1)			
Fisica	3(1)	3(1)			
Tecn. e tecn. di rapp. grafica	3(1)	3(1)			
Tecnologie informatiche	3(2)				
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>					
Scienze e Tecn. Applicate		3			
Elettrotecnica, elett. e autom.			3(2)	3(2)	3(2)
Scienze navig. strutt. costr. mezzo			5(4)	5(4)	8(6)
Meccanica e macchine			3(2)	3(2)	4(2)
Logistica			3	3(1)	
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
(in laboratorio)	(5)	(3)	(8)	(9)	(10)



## AGRARIA, AGROALIMENTARE, AGROINDUSTRIA PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI

Il Diplomato in "Agraria, Agroalimentare, Agroindustria" con l'opzione "Produzioni e trasformazioni":

- ha competenze nel campo dell'organizzazione delle attività produttive, trasformative e valorizzative del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti ed al rispetto dell'ambiente.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Agraria, Agroalimentare, Agroindustria" consegue i risultati di apprendimento specificati in termini di competenze:

1. Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali.
2. Organizzare attività produttive ecocompatibili.
3. Gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza.
4. Rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza.
5. Elaborare stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione di impatto ambientale.
6. Interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate.

### FATTORIA DIDATTICA

La fattoria didattica dell'Istituto Tecnico "Falco" Indirizzo Agraria si inserisce nell'ambito di un progetto culturale d'ampio respiro, in quanto, oltre la formazione degli studenti di indirizzo, stabilisce rapporti con il territorio, tra i sistemi produttivi correlati al sistema produttivo ed i consumatori. La fattoria didattica, dislocata nel Comune di Grazzanise, consente agli allievi di entrare in contatto diretto con il ciclo delle colture e degli allevamenti, la preparazione degli alimenti ed i processi di produzione dell'agroalimentare.

	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica			1	1	
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione/Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Chimica	3(1)	3(1)			
Fisica	3(1)	3(1)			
Tecn. e tecn. di rappr. grafica	3(1)	3(1)			
Tecnologie informatiche	3(2)				

## AREA DI INDIRIZZO PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI

Scienze e Tecn. Applicate		3			
Produzioni vegetali			5(4)	4(*)	4(*)
Produzioni animali			3(2)	3(*)	2(*)
Trasformazione dei prodotti			2(1)	3(*)	3(*)
Economia ed estimo marketing e legislazione			3	2	3
Genio rurale			3(1)	2(*)	
Biotecnologie agrarie				2(*)	3(*)
Gestione dell'ambiente e del territorio					2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
(in laboratorio)	(5)	(3)	(8)	(9)	(10)



## VIRTUAL FALCO

### **"Next Generation Labs, Laboratori per le professioni digitali del futuro": nuova aula multidimensionale all'Istituto Tecnico "G. C. Falco" di Capua**

Grazie ai fondi erogati in attuazione del Piano "Scuola 4.0" – Azione 2 – Next Generation Labs, l'Istituto Tecnico "G.C. Falco" di Capua ha appena completato la realizzazione del nuovo e innovativo laboratorio "Virtual Falco" dedicato all'Extended Reality (XR). L'Istituto è uno dei pochissimi in Campania ad essersi dotato di tali attrezzature all'avanguardia per una didattica innovativa e contemporanea. Il laboratorio consiste in un unico ambiente che, a seconda delle circostanze, può essere utilizzato come aula immersiva, laboratorio in realtà virtuale (VR) e laboratorio in realtà aumentata (AR), in una prospettiva di sviluppo delle competenze digitali specialistiche e orientato alle professioni digitali del futuro.

Il laboratorio è stato pertanto allestito con arredi mobili e riconfigurabili (sedie girevoli e armadi rack) e con attrezzature digitali sia di tipo educativo che professionale (visori VR e AR, tablet, videocamera 360°, notebook, drone), in linea con gli ambiti tecnologici individuati, con disponibilità di una suite di software ed applicazioni che consentiranno l'elaborazione dei contenuti immersivi. Al centro del percorso c'è la costruzione di esperienze virtuali e aumentate, supportata dai contenuti e dal software messi a disposizione dalla piattaforma acquisita. Si potrà pertanto realizzare un'esperienza immersiva, che può spaziare da argomenti disciplinari (es: viaggi nella ricostruzione di un'epoca della storia, visite guidate in un ambiente storico artistico o letterario e tanto altro), a temi di attualità e di cultura digitale (es: tecnologie sostenibili, sicurezza informatica), alla documentazione di attività didattiche svolte al di fuori dell'ambiente scolastico (es: visite didattiche, service learning, PCTO, percorsi orientativi).

## GRUPPO SPORTIVO STUDENTESCO



L'Istituto "G.C.Falco" partecipa ogni anno a gare provinciali di atletica, corsa campestre, pallavolo, pallacanestro, tennis tavolo.

## VISITE GUIDATE & VIAGGI D'ISTRUZIONE



Le visite guidate e i viaggi d'istruzione costituiscono iniziative complementari a tutte le attività curriculari della scuola e contribuiscono a migliorare la socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti.

# “E-twinning European Quality Label”



## **“E-twinning European Quality Label” per l’I.T. “G. C. Falco” di Capua**

L’Istituto Tecnico “G. C. Falco” di Capua è stato insignito dei riconoscimenti e-twinning “European quality label” e “National quality label” per il progetto “Closer than you think”, che si è svolto durante l’anno scolastico 2022/2023, concluso a giugno scorso e coordinato dalla Turchia. Hanno partecipato, oltre all’Italia, la Romania, la Grecia, la Serbia, la Francia e il Portogallo. Il progetto ha approfondito il concetto di cittadinanza europea, concentrandosi in particolare su tutti i valori fondanti dell’Unione Europea: la democrazia, lo stato di diritto, il rispetto della diversità, i diritti umani, la solidarietà, la ricerca della pace, la giustizia, la libertà e il nuovo Bauhaus europeo. In totale sono stati 12 i docenti impegnati e circa 110 studenti europei. Il Falco ha coinvolto in particolare gli studenti delle classi prime. I ragazzi hanno lavorato sul Twinspace della piattaforma Esep (European School Education Platform) e su bacheche virtuali (tipo Padlet), hanno partecipato a numerosi incontri online, scambiato idee con i coetanei stranieri per elaborare loghi e poster su Canva e su Coggle. Lo scambio è stato proficuo e fonte di arricchimento culturale e umano per i giovani studenti che hanno avuto l’opportunità di confrontarsi con coetanei provenienti da altri paesi. I riconoscimenti ricevuti dall’istituto in ambito e-twinning rappresentano un traguardo importante e non scontato, che pone la scuola sempre più al centro delle dinamiche di scambio culturale europeo.

In programma sono inoltre i seguenti progetti Erasmus +:

- ‘Integrating artificial intelligence into the school ecosystem for inclusive education’, coordinato dall’Irlanda;
- ‘Save, help, act, recycle, evolve!’, coordinato dalla Grecia;
- ‘Think, design, produce for Stem excellence’, coordinato dal Portogallo.



## IL FALCO DIALOGA CON IL TERRITORIO

L'Istituto "Giulio Cesare Falco" è da anni impegnato in una serie di iniziative organizzate in collaborazione con gli enti pubblici e privati, le associazioni e le istituzioni governative, religiose e militari presenti nelle città di Capua e di Grazzanise.

Gli eventi promossi dal "Falco" hanno come obiettivo la presentazione della sua Offerta Formativa e delle attività e dei progetti in essere, la cui attuazione è fortemente voluta dalla Dirigente Scolastica: dottoressa Angelina Lanna.

Di particolare rilievo è la rassegna "Il Falco Dialoga con il Territorio", l'evento per eccellenza dell'Istituto "Falco" in quanto ne sintetizza la mission attraverso la presentazione alle cittadine dove sono allocati i suoi plessi della sua Offerta Formativa, dei suoi progetti e dei risultati che sono stati conseguiti dai suoi studenti.

Per l'occasione vengono inoltre organizzati appositi convegni e vengono mostrati al pubblico i lavori delle attività e dei progetti che sono stati realizzati dagli studenti. Il momento topico è infine rappresentato dalla premiazione alle eccellenze del "Falco": gli studenti che si sono particolarmente distinti nel precedente anno scolastico.

# PROGETTA IL TUO FUTURO



## IO SCELGO IL FALCO

...UNA SCELTA PER UN FUTURO RICCO DI SODDISFAZIONI

Distretto scolastico 17 – CM: CETF05000Q C.F. : 80113080610

via G. C. FALCO, 1 - 81043 CAPUA (CE)

Centralino: 0823 622744

Fax: 0823 627946

Sito WEB: [www.itfalco.edu.it](http://www.itfalco.edu.it)

Email: [cetf05000q@istruzione.it](mailto:cetf05000q@istruzione.it)

PEC: [cetf05000q@pec.istruzione.it](mailto:cetf05000q@pec.istruzione.it)

GRAZZANISE

via MONTEVERGINE - 81046 GRAZZANISE (Ce)

Tel 0823 1876759 Fax: 0823 991697

*grafica: Paola Tomass*