

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua *Settore Tecnologico*

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

**All'Albo Pretorio dell'Istituto Tecnico “G.C. Falco”
Al Sito web - Amministrazione Trasparente**

Nella sezione PNRR del sito istituzionale www.itfalco.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

**Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del progetto: “Cultur@lmente Falco”

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51550

CUP J44D21000720006

AVVISO INTERNO per la SELEZIONE di FIGURE PROFESSIONALI da INCARICARE nei RUOLI di ESPERTO nell'ambito dei PERCORSI di POTENZIAMENTO delle COMPETENZE di BASE, di MOTIVAZIONE e ACCOMPAGNAMENTO [I Gruppo costituito da n. 16 percorsi della durata di 16 ore cad. da svolgersi nel periodo dal 10 febbraio 2025 al 31 marzo 2025]

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua *Settore Tecnologico*

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua *Settore Tecnologico*

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTI il progetto e l'accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal DS e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. n. **AOOGABMI N. 131500 del 01/10/2024**, acquisito agli atti prot. n. **17243 del 04/11/2024**;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico, **prot. n. 17328 del 05/11/2024**, di assunzione in bilancio dell'importo complessivo del progetto pari a € **162.374,99**;

VISTA la delibera n. 187 del 15/11/2024 prot. n. **20154 del 21/12/2024** del Consiglio d'Istituto di approvazione del progetto dal titolo “Cultur@lmente Falco”, cod. identificativo **M4C1I1.4-2024-1322-P-51550 CUP J44D21000720006**;

VISTA la delibera n. **43** del Collegio dei docenti del **15/11/2024** relativa all'approvazione del progetto dal titolo “Cultur@lmente Falco”, cod. identificativo **M4C1I1.4-2024-1322-P-51550 CUP J44D21000720006**;

CONSIDERATA la necessità nell'ambito del progetto “Cultur@lmente Falco”, cod. identificativo M4C1I1.4-2024-1322-P-51550 CUP J44D21000720006 di avvalersi della collaborazione di unità di personale, in possesso di idonei requisiti per ricoprire gli incarichi di **esperto nell'ambito dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (DM 19/2024)**;

VISTA l'analisi dettagliata svolta dai componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica per quanto attiene ai fabbisogni formativi emersi dalle risultanze degli scrutini relativi al primo trimestre del corrente a.s. e la conseguente individuazione del numero e delle aree tematiche dei suindicati percorsi di potenziamento delle competenze di base;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o per ragioni contingenti;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua *Settore Tecnologico*

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione, di una Lettera di incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva interna volta al conferimento degli incarichi per **n. 16 esperti nell'ambito dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (I gruppo costituito da n. 16 percorsi della durata di 16 ore cad. da svolgersi nel periodo 10 febbraio- 31 marzo 2025)** di cui al progetto “Cultur@lmente Falco”, cod. identificativo M4C111.4-2024-1322-P-51550 CUP J44D21000720006 (DM 19/2024);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Angelina LANNA in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

TENUTO CONTO della Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità del RUP prot. n. **20115 del 20/12/2024**;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua *Settore Tecnologico*

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Angelina LANNA ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

TENUTO CONTO delle competenze specifiche del personale docente in servizio presso questo Istituto

VISTO l'art. 46 “Criteri generali per l'individuazione del personale in relazione alle diverse professionalità e alle tipologie di attività” dell'ipotesi di contrattazione d'Istituto sottoscritta in data 29/11/2024 (prot. n. 19049 del 29/11/2024);

VISTO il decreto **prot. n. 001645 del 31/01/2025** per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di n. 16 incarichi di esperto nell'ambito dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (I gruppo costituito da n. 16 percorsi della durata di 16 ore cad. da svolgersi nel periodo 10 febbraio- 31 marzo 2025);

EMANA

il seguente **AVVISO PUBBLICO** per la **SELEZIONE** di **FORMATORI ESPERTI, ALL'INTERNO** dell'ISTITUTO, **MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA** dei **CURRICULA VITAE** e **PROFESSIONALI** per la **REALIZZAZIONE** di n. 16 **PERCORSI** di **POTENZIAMENTO** delle **COMPETENZE** di **BASE**, di **MOTIVAZIONE** e **ACCOMPAGNAMENTO** da realizzare nell'ambito del **PROGETTO PNRR** denominato “Cultur@lmente FALCO” cod. identificativo M4C111.4-2024-1322-P-51550 CUP J44D21000720006.

Articolo 1 – Oggetto dell'Avviso

Il seguente Avviso interno è riservato esclusivamente al personale dell'Amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di **n. 16 ESPERTI**, attraverso una procedura interna di selezione comparativa mediante la valutazione dei curricula, per lo svolgimento delle attività associate all'intervento di cui ai “**Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**” da realizzare nell'ambito del progetto denominato “Cultur@lmente FALCO” cod. identificativo M4C111.4-2024-1322-P-51550 , CUP J44D21000720006 come di seguito indicato:

Ruolo da ricoprire	Nr. delle figure richieste	Ore di impegno (cad.)
- Esperto percorso competenze di base, di motivazione e accompagnamento	16	16 *

* ore da effettuare dalla data di affidamento dell'incarico e fine al termine delle operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua *Settore Tecnologico*

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

L'attribuzione di ciascun incarico avverrà con specifica lettera di incarico.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Articolo 2 - Descrizione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

In coerenza con quanto previsto dalle linee guida inerenti gli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) e il PTOF in adozione all'Istituto Tecnico “G.C. Falco”, attraverso la presente azione progettuale si realizzeranno attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono, che prevedono l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Ciascun percorso sarà erogato, in presenza, da un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

A seguito dell'analisi dettagliata, svolta dai componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, per quanto attiene anche ai fabbisogni formativi emersi dalle risultanze degli scrutini relativi al primo trimestre del corrente a.s. 2024/25, per questo primo intervento didattico sono da realizzarsi, nel **periodo dal 10 febbraio al 31 marzo 2025**, sedici percorsi, della durata di 16 ore cadauno come di seguito descritti:

N.	Titolo del percorso	Descrizione	ore	Destinatari
1	Recuperi@mo MATEMATICA Edizione A	Il percorso è finalizzato al recupero delle competenze base in Matematica, miglioramento delle capacità di calcolo ed acquisizione delle conoscenze, le cui carenze comportano demotivazione e rischio di abbandono.	16	Studenti che presentano difficoltà nell'adozione di un metodo di studio efficace e nella acquisizione di competenze e conoscenze e che a fine trimestre hanno riportato una valutazione negativa, frequentanti le classi PRIME dei vari indirizzi di studio attivi presso la sede di Capua.
2	Recuperi@mo MATEMATICA Edizione B	Il percorso è finalizzato al recupero delle competenze base in Matematica, miglioramento delle capacità di calcolo ed acquisizione delle conoscenze, le cui carenze comportano demotivazione e rischio di abbandono.	16	Studenti che presentano difficoltà nell'adozione di un metodo di studio efficace e nella acquisizione di competenze e conoscenze e che a fine trimestre hanno riportato una valutazione negativa, frequentanti le classi SECONDE dei vari indirizzi di studio attivi presso la sede di Capua.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

3	Recuperi@mo MATEMATICA Edizione C	Il percorso è finalizzato al recupero delle competenze base in Matematica, miglioramento delle capacità di calcolo ed acquisizione delle conoscenze, le cui carenze comportano demotivazione e rischio di abbandono.	16	Studenti che presentano difficoltà nell'adozione di un metodo di studio efficace e nella acquisizione di competenze e conoscenze e che a fine trimestre hanno riportato una valutazione negativa, frequentanti le classi del SECONDO BIENNIO dei vari indirizzi di studio attivi presso la sede di Capua.
4	Recuperi@mo MATEMATICA Edizione D	Il percorso è finalizzato al recupero delle competenze base in Matematica, miglioramento delle capacità di calcolo ed acquisizione delle conoscenze, le cui carenze comportano demotivazione e rischio di abbandono.	16	Studenti che presentano difficoltà nell'adozione di un metodo di studio efficace e nella acquisizione di competenze e conoscenze e che a fine trimestre hanno riportato una valutazione negativa, frequentanti le classi QUINTE dei vari indirizzi di studio attivi presso la sede di Capua.
5	Recuperi@mo MATEMATICA Edizione E	Il percorso è finalizzato al recupero delle competenze base in Matematica, miglioramento delle capacità di calcolo ed acquisizione delle conoscenze, le cui carenze comportano demotivazione e rischio di abbandono.	16	Studenti che presentano difficoltà nell'adozione di un metodo di studio efficace e nella acquisizione di competenze e conoscenze e che a fine trimestre hanno riportato una valutazione negativa, frequentanti le classi site presso la sede associata di Grazzanise .
6	Recuperi@mo INGLESE Edizione A	Il percorso è finalizzato al recupero delle competenze base in Lingua Inglese, miglioramento delle capacità comunicative ed acquisizione delle conoscenze, le cui carenze comportano demotivazione e rischio di abbandono.	16	Studenti che presentano difficoltà nell'adozione di un metodo di studio efficace e nella acquisizione di competenze e conoscenze e che a fine trimestre hanno riportato una valutazione negativa, frequentanti le classi del BIENNIO dei vari indirizzi di studio attivi presso la sede di Capua.
7	Recuperi@mo INGLESE Edizione B	Il percorso è finalizzato al recupero delle competenze base in Lingua Inglese, miglioramento delle capacità comunicative ed acquisizione delle conoscenze, le cui carenze comportano demotivazione e rischio di abbandono.	16	Studenti che presentano difficoltà nell'adozione di un metodo di studio efficace e nella acquisizione di competenze e conoscenze e che a fine trimestre hanno riportato una valutazione negativa, frequentanti le classi del TRIENNIO dei vari indirizzi di studio attivi presso la sede di Capua.
8	Recuperi@mo INGLESE Edizione C	Il percorso è finalizzato al recupero delle competenze base in Lingua Inglese, miglioramento delle capacità comunicative ed acquisizione delle conoscenze, le cui carenze comportano demotivazione e rischio di abbandono.	16	Studenti che presentano difficoltà nell'adozione di un metodo di studio efficace e nella acquisizione di competenze e conoscenze e che a fine trimestre hanno riportato una valutazione negativa, frequentanti le classi del TRIENNIO dei vari indirizzi di studio attivi presso la sede di Capua.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

9	Recuperi@mo ITALIANO Edizione A	Il percorso è finalizzato al recupero delle competenze base in Italiano, miglioramento delle capacità comunicative ed acquisizione delle conoscenze, le cui carenze comportano demotivazione e rischio di abbandono.	16	Studenti che presentano difficoltà nell'adozione di un metodo di studio efficace e nella acquisizione di competenze e conoscenze e che a fine trimestre hanno riportato una valutazione negativa, frequentanti le <u>classi del BIENNIO</u> dei vari indirizzi di studio attivi presso la sede di Capua.
10	Recuperi@mo ITALIANO Edizione B	Il percorso è finalizzato al recupero delle competenze base in Italiano, miglioramento delle capacità comunicative ed acquisizione delle conoscenze, le cui carenze comportano demotivazione e rischio di abbandono.	16	Studenti che presentano difficoltà nell'adozione di un metodo di studio efficace e nella acquisizione di competenze e conoscenze e che a fine trimestre hanno riportato una valutazione negativa, frequentanti le <u>classi del TRIENNIO</u> dei vari indirizzi di studio attivi presso la sede di Capua.
11	Recuperi@mo INFORMATICA	Il percorso è finalizzato al recupero delle competenze base in Informatica miglioramento delle capacità di programmazione e calcolo ed acquisizione delle conoscenze, le cui carenze comportano demotivazione e rischio di abbandono	16	Studenti che presentano difficoltà nell'adozione di un metodo di studio efficace e nella acquisizione di competenze e conoscenze e che a fine trimestre hanno riportato una valutazione negativa, frequentanti le <u>classi del TRIENNIO</u> dell'indirizzo in Informatica attivo presso la sede di Capua.
12	Recuperi@mo SISTEMI e RETI	Il percorso è finalizzato alla comprensione delle tematiche riguardanti la teoria dei sistemi, le architetture delle reti e dei sistemi di elaborazione, le cui carenze comportano demotivazione e rischio di abbandono	16	Studenti che presentano difficoltà nell'adozione di un metodo di studio efficace e nella acquisizione di competenze e conoscenze e che a fine trimestre hanno riportato una valutazione negativa, frequentanti le <u>classi del TRIENNIO</u> dell'indirizzo in Informatica attivo presso la sede di Capua.
13	Recuperi@mo MECCANICA	Il percorso è finalizzato al recupero delle competenze base in Meccanica, miglioramento delle capacità di progettazione e calcolo ed acquisizione delle conoscenze, le cui carenze comportano demotivazione e rischio di abbandono.	16	Studenti che presentano difficoltà nell'adozione di un metodo di studio efficace e nella acquisizione di competenze e conoscenze e che a fine trimestre hanno riportato una valutazione negativa, frequentanti le <u>classi del TRIENNIO</u> dell'indirizzo in Meccanica e T.L. attivi presso la sede di Capua.
14	Recuperi@mo le DISCIPLINE ELETTRONICHE	Il percorso è finalizzato al recupero delle competenze base nelle discipline elettroniche del percorso di studio e all'acquisizione delle conoscenze, le cui carenze comportano demotivazione e rischio di abbandono	16	Studenti che presentano difficoltà nell'adozione di un metodo di studio efficace e nella acquisizione di competenze e conoscenze e che a fine trimestre hanno riportato una valutazione negativa, frequentanti le <u>classi del TRIENNIO</u> dell'indirizzo in Elettronica attivo presso la sede di Capua.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

15	Recuperi@mo FISICA	Il percorso è finalizzato al recupero delle competenze base in Fisica, acquisizione di appropriate strategie per la risoluzione di problemi applicativi e delle conoscenze, le cui carenze comportano demotivazione e rischio di abbandono.	16	Studenti che presentano difficoltà nell'adozione di un metodo di studio efficace e nella acquisizione di competenze e conoscenze e che a fine trimestre hanno riportato una valutazione negativa, frequentanti le classi del PRIMO BIENNIO dei vari indirizzi di studio attivi presso la sede di Capua.
16	Recuperi@mo CHIMICA	Il percorso è finalizzato al recupero delle competenze base in Chimica, acquisizione di appropriate strategie per la risoluzione di problemi applicativi e delle conoscenze, le cui carenze comportano demotivazione e rischio di abbandono.	16	Studenti che presentano difficoltà nell'adozione di un metodo di studio efficace e nella acquisizione di competenze e conoscenze e che a fine trimestre hanno riportato una valutazione negativa, frequentanti le classi del PRIMO BIENNIO dei vari indirizzi di studio attivi presso la sede di Capua.

Articolo 3 - Compiti e responsabilità della figura che ricopre l'incarico di Esperto

Compiti di pertinenza del docente Esperto affidatario dell'incarico sono:

- Partecipare agli incontri predisposti dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del progetto;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;
- Inserire in piattaforma, nella sezione di propria competenza, tutto ciò che riguarda l'attività del percorso di formazione;
- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli studenti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso di tutoraggio;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Utilizzare pratiche d'insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche inclusive da trasferire nella gestione didattica quotidiana;
- Favorire la ricaduta nel curriculum scolastico delle abilità e competenze acquisite;
- Incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa;
- Consegnare a termine del percorso il programma svolto, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), eventuali questionari effettuati ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato ai docenti del Team per la dispersione per essere custodito agli atti dell'istituto.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito. I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua *Settore Tecnologico*

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

contratto.

Articolo 4 – Condizioni di ammissibilità per la presentazione della candidatura di Esperto

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico docenti interni che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili ed in particolare quelle rivolte a studenti di scuola secondaria di secondo grado avendone cura di indicare le sedi di svolgimento;
- presentano una proposta progettuale del percorso didattico che intendono svolgere.
- possiedono il titolo di studio, richiesto dallo specifico percorso, come da schema seguente:

Percorsi	Titolo di accesso	Descrizione del profilo richiesto
Recuperi@mo MATEMATICA Edizioni A – B – C D - E	Laurea specifica valida ai fini dell'insegnamento per la classe di concorso A-26 “Matematica”, vecchio ordinamento o specialistica/ magistrale (tabella A allegata al DPR 14/02/2016 n.19).	Docente interno laureato preferibilmente in possesso di specifica abilitazione all'insegnamento nella disciplina oggetto del percorso formativo.
Recuperi@mo INGLESE Edizioni A – B - C	Laurea specifica valida ai fini dell'insegnamento per la classe di concorso A-24 “Lingue a culture straniere negli Istituti di II grado - INGLESE”, vecchio ordinamento o specialistica/ magistrale (tabella A allegata al DPR 14/02/2016 n.19).	Docente interno laureato preferibilmente in possesso di specifica abilitazione all'insegnamento nella disciplina oggetto del percorso formativo.
Recuperi@mo ITALIANO Edizioni A – B	Laurea specifica valida ai fini dell'insegnamento per la classe di concorso A-12 Discipline letterarie”, vecchio ordinamento o specialistica/ magistrale (tabella A allegata al DPR 14/02/2016 n.19).	Docente interno laureato preferibilmente in possesso di specifica abilitazione all'insegnamento nella disciplina oggetto del percorso formativo.
Recuperi@mo INFORMATICA	Laurea specifica valida ai fini dell'insegnamento per la classe di concorso A-41 “Scienze e Tecnologie informatiche”, vecchio ordinamento o specialistica/ magistrale (tabella A allegata al DPR 14/02/2016 n.19).	Docente interno laureato preferibilmente in possesso di specifica abilitazione all'insegnamento nella disciplina oggetto del percorso formativo.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
nuovo sviluppo e nuovi territori

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua *Settore Tecnologico*

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Recuperi@mo SISTEMI e RETI	Laurea specifica valida ai fini dell'insegnamento per la classe di concorso A-41 "Scienze e Tecnologie informatiche", vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (tabella A allegata al DPR 14/02/2016 n.19).	Docente interno laureato preferibilmente in possesso di specifica abilitazione all'insegnamento nella disciplina oggetto del percorso formativo.
Recuperi@mo MECCANICA	Laurea specifica valida ai fini dell'insegnamento per la classe di concorso A-42 "Scienze, tecnologie meccaniche" o A-38 "Scienze e Tecnologie delle Costruz. Aer.", vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (tabella A allegata al DPR 14/02/2016 n.19).	Docente interno laureato preferibilmente in possesso di specifica abilitazione all'insegnamento nella disciplina oggetto del percorso formativo.
Recuperi@mo le DISCIPLINE ELETTRONICHE	Laurea specifica valida ai fini dell'insegnamento per la classe di concorso A-40 "Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche", vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (tabella A allegata al DPR 14/02/2016 n.19).	Docente interno laureato preferibilmente in possesso di specifica abilitazione all'insegnamento nella disciplina oggetto del percorso formativo.
Recuperi@mo FISICA	Laurea specifica valida ai fini dell'insegnamento per la classe di concorso A-20 "Scienze integrate – Fisica", vecchio ordinamento o specialistica/ magistrale (tabella A allegata al DPR 14/02/2016 n.19)	Docente interno laureato preferibilmente in possesso di specifica abilitazione all'insegnamento nella disciplina oggetto del percorso formativo.
Recuperi@mo CHIMICA	Laurea specifica valida ai fini dell'insegnamento per la classe di concorso A-34 "Scienze integrate – Chimica", vecchio ordinamento o specialistica/ magistrale (tabella A allegata al DPR 14/02/2016 n.19)	Docente interno laureato preferibilmente in possesso di specifica abilitazione all'insegnamento nella disciplina oggetto del percorso formativo

Articolo 5 – Criteri di selezione per la figura di Esperto

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi di "Esperto" saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto e contenute nel Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art.45, comma 2, lett. H) del D.I. 129/2018, adottato con delibera del C.I. n° 189 del 21/12/21. Il suindicato Regolamento, che fissa i criteri di selezione degli Esperti nonché i massimali retributivi, è presente nell'Archivio Web Storico del sito Istituzionale al link: <https://www.vecchiosito.it/falcocapua/index.php/istituto/norme-e-regole/regolamenti/218-regolamento-incarichi.html>

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione appositamente costituita attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella seguente:

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Tabella di valutazione per la selezione della figura di “Esperto”	
Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione [50 punti max]
Laurea specialistica/Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento	110 e lode punti 10 da 106 a 110 punti 8 da 101 a 105 punti 6 fino a 100/110 punti 4
Ulteriore Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento	punti 2 per laurea sino ad un max di due titoli valutabili
Master biennale / possesso di abilitazione all’insegnamento nella specifica disciplina oggetto del percorso formativo	punti 2 per titolo sino ad un max di due titoli valutabili
Master/Specializzazione/ Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno	punti 1 per titolo sino ad un max di tre titoli valutabili
Per ogni corso di formazione specifico sulla tematica oggetto del percorso per cui si concorre <u>di durata non inferiore a 25 ore</u>	punti 1 per corso sino ad un max di tre corsi valutabili
Competenze Linguistiche Certificate Livello B2 o superiore	punti 2 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili
Certificazione competenze informatiche	punti 1 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili
Per ogni esperienza pregressa svolta in qualità di docente ESPERTO nell’ambito di percorsi formativi rivolti agli studenti e attinenti agli obiettivi del progetto (PNRR, PON FSE-FESR e altri corsi di formazione del MIUR)	Punti 2 per ogni esperienza sino a un massimo di cinque valutabili
Esperienza lavorativa maturata nello specifico settore di pertinenza del percorso formativo per cui si concorre. (*Non si valuta il servizio prestato come docente)	Punti 1 per ogni anno sino a un massimo di dieci anni

L’attribuzione dell’incarico avverrà con una lettera di incarico. L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del progetto.

L’Amministrazione si riserva di procedere all’affidamento dell’incarico anche in presenza di una sola candidatura. In caso di parità di punteggio di due o più candidati, secondo quanto previsto dall’art. 3 comma 7 della Legge 15 maggio 1997, n. 127, **prevale il candidato più giovane di età.**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
nuovi talenti e nuove tecnologie

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua *Settore Tecnologico*

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. Al termine della selezione, che avverrà con le modalità esposte, la Commissione elaborerà una graduatoria resa pubblica mediante affissione all'albo on-line del sito web dell'Istituzione Scolastica.

Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e fatte pervenire via mail all'ufficio di segreteria utilizzando obbligatoriamente l'apposito modello predisposto e di cui all'Allegato A del presente avviso, corredato dei documenti di seguito elencati, **entro e non oltre le ore 12,00 del settimo giorno dalla data di pubblicazione** riportando nell'oggetto la dicitura “*Candidatura esperto nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento*” con una tra le seguenti modalità:

- posta elettronica ordinaria al seguente indirizzo: cetf05000q@istruzione.it;
- posta elettronica certificata al seguente indirizzo: cetf05000q@pec.istruzione.it;

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le singole candidature saranno ammissibili solo se perverranno in tempo utile e saranno corredate dalla seguente documentazione completa in ogni parte:

- a) Domanda di partecipazione alla selezione (redatta sul modello di cui all'allegato A);
- b) Scheda di autodichiarazione e valutazione titoli (redatta sul modello di cui all'allegato B);
- c) Dichiarazione di insussistenza cause ostative (redatta sul modello di cui all'allegato C);
- d) Curriculum Vitae in formato europeo. A riguardo si precisa che per una corretta valutazione di tutti i titoli di cui si richiede l'attribuzione di punteggio in relazione ai criteri fissati nel presente bando, essi dovranno essere opportunamente numerati nel C.V. ed i numeri che li contraddistinguono riportati nella scheda di autovalutazione di cui al precedente punto b);
- e) Copia di un documento di identità in corso di validità.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua *Settore Tecnologico*

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

f) Abstract contenete la descrizione del percorso di formazione che si intende realizzare (redatta sul modello di cui all'allegato D al presente avviso)

Inoltre, si precisa che:

- **E' possibile presentare la propria candidatura di Esperto per un massimo di DUE differenti percorsi formativi, fermo restando che ciascun candidato potrà risultare vincitore SOLO in UNA delle graduatorie relative ai 16 percorsi oggetto del presente avviso;**
- **L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente avviso.**

Articolo 7 – Cause di Esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Curriculum Vitae non numerato secondo quanto indicato nel precedente art. 9;
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo indicato nel precedente art. 6;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Articolo 8 – Commissione di valutazione

La Commissione di valutazione sarà composta da un numero dispari di membri (tre/cinque) in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione, preferibilmente con alcuni componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Essa sarà presieduta dal Dirigente Scolastico e nominata dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua *Settore Tecnologico*

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Articolo 9 – Durata, corrispettivo e modalità di remunerazione

L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere svolta in tempi tali da consentire la regolare chiusura del progetto “Cultur@lmente Falco” entro la data prevista del **15/09/2025**.

Le attività inerenti i percorsi si svolgeranno presso la sede di Capua dell'I.T. “G.C. Falco” in orario extracurricolare tranne che il percorso “Recuperiamo Matematica Edizione E” che si svolgerà presso la sede associata di Grazzanise. Esse si articoleranno prevalentemente in lezioni della durata di 2/3 ore cad. con cadenza settimanale **nel periodo compreso tra il 10 Febbraio ed il 31 Marzo 2025**.

Alla fine di tutti i percorsi costituenti l'intero progetto, coinvolgendo gli studenti partecipanti, è prevista una performance per pubblicizzare il percorso di ampliamento dell'offerta formativa svolto e la sua valenza educativa.

Il corrispettivo orario lordo omnicomprendente, per tutte le figure richieste e di cui all'articolo 1, è così stabilito:

Ruolo	ore di impegno	Compenso orario lordo stato	Compenso orario lordo dipendente
Esperto percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	16	€ 79,00	€ 59,53

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

- possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio. Esse dovranno risultare dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario (timesheet, ..);
- la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica;

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11 della L. 633/1941 (“Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio”) e le disposizioni relative al D. Lgs. 196/2003 (“Codice in materia di protezione dei dati personali”).

Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dall'ente erogatore dei fondi.

I professionisti saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR 62/2013 (“Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art.54 del D.Lgs.165/2001”), pena la risoluzione dell'incarico stesso. L'incarico potrà essere soggetto a revoca qualora, in base al parere negativo sulla qualità della attività espresso da almeno il 30% dei presenti o in base a gravi segnalazioni circostanziate, dovessero emergere inadeguatezze o mancanza di capacità per lo svolgimento di tale attività.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
nuova scuola e università italiana

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua *Settore Tecnologico*

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile

Articolo 10 – Trattamento dati e tutela della riservatezza

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.

Titolare del trattamento è l'Istituto Tecnico “G.C. Falco” nella persona del legale rappresentante, il dirigente scolastico. L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 D. Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della Legge 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, dr.ssa Angelina LANNA, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso interno viene affisso all'Albo pretorio on-line, in Amministrazione Trasparente nella sezione “bandi di gara e contratti” e nell'apposita pagina della sezione PNNR-Futura, presente sul sito web di questa istituzione scolastica, a norma dell'art. 37 comma 2 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr. Angelina LANNA

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Allegati:

- Domanda di partecipazione alla selezione per Esperto (Allegato A)
- Scheda di autodichiarazione e valutazione punteggio titoli, candidatura Esperto (Allegato B)
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative (Allegato C)
- Abstract con la descrizione del percorso (Allegato D)

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Allegato A

Il sottoscritto/a.....
Nato/a il
Codice fiscale
Residente ain via/piazza.....
Recapito telefonico.....
e-mail.....indirizzo PEC.....
Docente di ruolo presso codesto istituto per l'insegnamento di

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la seguente figura professionale prevista dall'avviso prot. n. _____ del _____ - progetto dal titolo “Cultur@lmente FALCO” cod. identificativo M4C1I1.4-2024-1322-P-51550 CUP J44D21000720006,

ESPERTO

relativamente al seguente **percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:**

<input type="checkbox"/>	1	Recuperi@mo MATEMATICA - Edizione A
<input type="checkbox"/>	2	Recuperi@mo MATEMATICA - Edizione B
<input type="checkbox"/>	3	Recuperi@mo MATEMATICA - Edizione C
<input type="checkbox"/>	4	Recuperi@mo MATEMATICA - Edizione D
<input type="checkbox"/>	5	Recuperi@mo MATEMATICA - Edizione E
<input type="checkbox"/>	6	Recuperi@mo INGLESE - Edizione A
<input type="checkbox"/>	7	Recuperi@mo INGLESE - Edizione B
<input type="checkbox"/>	8	Recuperi@mo - INGLESE - Edizione C
<input type="checkbox"/>	9	Recuperi@mo ITALIANO - Edizione A
<input type="checkbox"/>	10	Recuperi@mo ITALIANO - Edizione B

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

<input type="checkbox"/>	11	Recuperi@mo INFORMATICA
<input type="checkbox"/>	12	Recuperi@mo SISTEMI e RETI
<input type="checkbox"/>	13	Recuperi@mo MECCANICA
<input type="checkbox"/>	14	Recuperi@mo le DISCIPLINE ELETTRONICHE
<input type="checkbox"/>	15	Recuperi@mo FISICA
<input type="checkbox"/>	16	Recuperi@mo CHIMICA
<i>indicare un solo percorso per domanda pena l'inammissibilità della stessa.</i>		

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/00,

DICHIARA

- aver preso visione dell'avviso di selezione e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli;
- essere cittadino e di godere dei diritti politici;
- di non avere subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- di non avere procedimenti penali pendenti a suo carico, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.

Alla presente istanza allega:

- Scheda di autodichiarazione e valutazione titoli (Allegato B)
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative (Allegato C)
- Curriculum Vitae in formato europeo;
- Documento di identità in fotocopia in corso di validità.
- Abstract del percorso che si intende realizzare (Allegato D)

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati dall'Istituto nel

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua *Settore Tecnologico*

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

rispetto del D.Lgs.196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 (G.D.P.R) in materia di protezione dei dati personali, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data, _____

FIRMA

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Allegato B

SCHEDA di AUTOVALUTAZIONE PUNTEGGIO TITOLI DOMANDA di PARTECIPAZIONE alla SELEZIONE per la figura di ESPERTO

Nome e Cognome del candidato				
Titolo del percorso per cui si concorre				
Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione [50 punti max]	Nr. rif. del CV	Punteggio a cura dell'aspirante	Punteggio a cura Commissione
Laurea specialistica / Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento	110 e lode punti 10 da 106 a 110 punti 8 da 101 a 105 punti 6 fino a 100/110punti 4			
Ulteriore Laurea magistrale / Vecchio Ordinamento	punti 2 per laurea sino ad un max di due titoli valutabili			
Master biennale / possesso di abilitazione all'insegnamento nella specifica disciplina oggetto del percorso formativo	punti 2 per titolo sino ad un max di due titoli valutabili			
Master / Corsi di Specializzazione / Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno	punti 1 per titolo sino ad un max di tre titoli valutabili			
Per ogni corso di formazione specifico sulla tematica oggetto del percorso per cui si concorre <u>di durata non inferiore a 25 ore</u>	punti 1 per corso sino ad un max di tre corsi valutabili			
Competenze Linguistiche Certificate Livello B2 o superiore	punti 2 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili			
Certificazione competenze informatiche	punti 1 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili			
Per ogni esperienza pregressa svolta in qualità di docente ESPERTO nell'ambito di percorsi formativi rivolti agli studenti e attinenti agli obiettivi del progetto (PNRR, PON FSE-FESR e altri corsi di formazione del MIM)	Punti 2 per ogni esperienza sino a un massimo di cinque valutabili			



Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni Aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Esperienza lavorativa maturata nello specifico settore di pertinenza del percorso formativo per cui si concorre (*Non si valuta il servizio prestato come docente)	Punti 1 per ogni anno sino a un massimo di dieci anni			
Totale punteggio				

Data, _____

FIRMA

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Allegato C

Al Dirigente Scolastico
dell'I.T. “G.C. Falco”
CAPUA

DICHIARAZIONE di INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE per il RUOLO di ESPERTO

a valere su: **Fondi Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza [PNRR] - Missione 4 Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

Titolo del progetto: “Cultur@lmente Falco”

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51550

CUP J44D21000720006

Il sottoscritto/a.....
Nato/a il
Codice fiscale
Residente a in via/piazza.....
Recapito telefonico.....
e-mail..... indirizzo PEC.....
Docente di ruolo presso codesto istituto per l’insegnamento di

- Visto l’art. 53 del D.lgs. 165 del 2001 e successive modifiche;
- Vista la normativa concernente il limite massimo per emolumenti o retribuzioni (art. 23 ter del dl n.201/2011, convertito con modificazioni dalla legge n. 214/2011; art. 1, commi 471 e seguenti, della legge n. 147/2013; art. 13 del dl n. 66/2014, convertito con modificazioni dalla legge n. 89/2014);
- Visto il decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’art. 54 del d.lgs. n. 165/2001;
- Visto il D.Lgs. n. 33/2013;
- Consapevole delle sanzioni penali per le ipotesi di dichiarazioni false e mendaci rese ai sensi dell’art. 76 del DPR n. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445, che non sussistono cause di incompatibilità, di astensione e/o di conflitti di interesse nell’espletamento delle attività che si accinge a svolgere.

Data, _____

Firma

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua *Settore Tecnologico*

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Allegato D

DOMANDA di PARTECIPAZIONE alla SELEZIONE per la figura di ESPERTO PROPOSTA PROGETTUALE per il PERCORSO di POTENZIAMENTO delle COMPETENZE di BASE, di MOTIVAZIONE e ACCOMPAGNAMENTO

Nome e Cognome del candidato	
Titolo del percorso per cui si concorre	
DESCRIZIONE	
OBIETTIVI	
CONTENUTI	
METODOLOGIA	
STRUMENTI	
VERIFICA e VALUTAZIONE	

Data _____

Firma _____